

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 16:46:37  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

## МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

### Введение в профессиональную деятельность рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Экологии и биофизики</b>                                                                                                                                                                           |
| Учебный план           | bz050306-Экол-26-1 от 23.06.26.plx<br>Направление: 05.03.06 Экология и природопользование<br>Направленность (профиль): Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и охрана природы Севера |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                                       |
| Форма обучения         | <b>заочная</b>                                                                                                                                                                                        |
| Общая трудоемкость     | <b>1,5 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                        |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Часов по учебному плану | 54 |
| в том числе:            |    |
| аудиторные занятия      | 12 |
| самостоятельная работа  | 38 |
| часов на контроль       | 4  |

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1  
контрольная работа 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.        | 12 | 12 | 12    | 12 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12    | 12 |
| Сам. работа       | 38 | 38 | 38    | 38 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 54 | 54 | 54    | 54 |

Программу составил(и):

*к.биол.н., Доцент, Кукуричкин Г.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Введение в профессиональную деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности и охрана природы Севера

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экологии и биофизики**

Зав. кафедрой к.биол.н., доцент Шорникова Е.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | интегрирует знания о глобальных и региональных экологических проблемах, требованиях рынка труда и наилучших доступных технологиях для самостоятельного проектирования траектории профессионального развития, выбора инженерно-экологических мероприятий в условиях Севера и противодействия коррупции в сфере природопользования. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Общая биология                                                                                               |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
| 2.2.2              | Основы рационального использования биоресурсов                                                               |
| 2.2.3              | Основные типы экосистем Югры                                                                                 |
| 2.2.4              | Экологический мониторинг                                                                                     |
| 2.2.5              | Технологические процессы нефтегазового комплекса                                                             |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6.1:</b> Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| <b>УК-6.2:</b> Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                                                                      |
| <b>УК-11.1:</b> Демонстрирует понимание содержания коррупции как социально-правового явления и способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                    |
| <b>ПК-3.4:</b> Обосновывает выбор инженерно-экологических мероприятий по снижению негативного воздействия на окружающую среду с учетом отраслевых справочников наилучших доступных технологий                 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | - Знает различия между фундаментальной экологией и прикладным природопользованием и аргументирует необходимость междисциплинарной подготовки для решения профессиональных задач в условиях Югры.        |
| 3.1.2      | - Знает основные требования работодателей к экологам.                                                                                                                                                   |
| 3.1.3      | - Знает актуальность экологических проблем с точки зрения необходимости применения наилучших доступных технологий.                                                                                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | - Умеет объяснить, почему северные экосистемы (многолетняя мерзлота, болота, короткое лето) более уязвимы к техногенному воздействию и дольше восстанавливаются после загрязнений.                      |
| 3.2.2      | - Умеет анализировать взаимосвязи глобальных экологических проблем, ранжирует их по актуальности для России и Югры и использует результаты анализа для постановки задач профессионального саморазвития. |
| 3.2.3      | - Умеет анализировать реальные вакансии для экологов, ключевые требования работодателей и сопоставлять их со своими текущими компетенциями.                                                             |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции   | Литература                                                                                   | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Экология и природопользование: понятия, проблемы, региональный контекст</b>                  |                |       |               |                                                                                              |            |
| 1.1         | Экология и природопользование: история терминов, современные интерпретации. Связь с другими науками /Лек/ | 1              | 2     | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |            |

|     |                                                                                                  |   |    |               |                                                                                              |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.2 | Экология и другие науки: связи, интеграции, риски и решения /Пр/                                 | 1 | 1  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8                                       |  |
| 1.3 | Региональные экологические проблемы: причины, масштабы, взаимосвязи /Лек/                        | 1 | 2  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |  |
| 1.4 | Индивидуальная ментальная карта /Пр/                                                             | 1 | 1  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                                             |  |
| 1.5 | Экологические проблемы России, округа: актуальный рейтинг, региональная специфика /Ср/           | 1 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |  |
| 1.6 | Ролевая игра «Совещание» /Пр/                                                                    | 1 | 1  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                                             |  |
|     | <b>Раздел 2. Профессия, инженерные решения и наилучших доступных технологий (НДТ) для Севера</b> |   |    |               |                                                                                              |  |
| 2.1 | Кто такой эколог: специальность, призвание, должности и требования рынка /Ср/                    | 1 | 10 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |  |
| 2.2 | Кейс «Разлив нефти зимой» /Пр/                                                                   | 1 | 1  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                                             |  |
| 2.3 | Особенности работы эколога на севере (на примере Югры) /Ср/                                      | 1 | 8  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |  |
| 2.4 | Работа в парах с контурной картой /Пр/                                                           | 1 | 1  | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                                             |  |
|     | <b>Раздел 3. Саморазвитие и карьера</b>                                                          |   |    |               |                                                                                              |  |

|     |                                                                                  |   |   |               |                                                                                              |                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3.1 | Как строить карьеру эколога: задачи на 1, 3 и 5 лет /Лек/                        | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |                           |
| 3.2 | Поиск и анализ вакансий с отчётом /Пр/                                           | 1 | 1 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7                                             |                           |
| 3.3 | Управление временем и оценка рынка труда для эколога /Ср/                        | 1 | 8 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 |                           |
| 3.4 | Подготовить контрольную работу по предложенным темам (приложение 1) /Контр.раб./ | 1 | 2 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | Защита контрольной работы |
| 3.5 | /Зачёт/                                                                          | 1 | 4 | УК-6.1 УК-6.2 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | Получение зачета          |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                     | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Сафонов А. Я.       | Введение в профессиональную деятельность. Задачи по карте: тестовые задания  | Красноярск: КрасГАУ, 2020, Электронный ресурс | 1        |
|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                     | Издательство, год                             | Колич-во |
| Л1.2 | Сафонов А. Я.       | Введение в профессиональную деятельность. Площадь и рельеф: тестовые задания | Красноярск: КрасГАУ, 2020, Электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год      | Колич-во |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| Л2.1 | Дьяконов К. Н.,<br>Дончева А. В. | Экологическое проектирование и экспертиза: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 012500 География, 013100 Экология, 013400 Природопользование, 013600 Геоэкология | М.: Аспект Пресс, 2005 | 9        |

|      |                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                     |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Л2.2 | Ясовеев М. Г.,<br>Какарека Э. В.,<br>Шевцова Н. С.,<br>Шершнев О. В.                                                      | Промышленная экология: Учебное пособие                                                | Москва: ООО<br>"Научно-издательский<br>центр ИНФРА-М",<br>2013,<br>Электронный<br>ресурс                                            | 1 |
| Л2.3 | Гвоздовский В. И.                                                                                                         | Промышленная экология. Часть 1. Природные и техногенные системы: Учебное пособие      | Самара:<br>Самарский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2008,<br>Электронный<br>ресурс | 1 |
| Л2.4 | Гвоздовский В. И.                                                                                                         | Промышленная экология. Часть 2. Технологические системы производства: Учебное пособие | Самара:<br>Самарский<br>государственный<br>архитектурно-<br>строительный<br>университет, ЭБС<br>АСВ, 2011,<br>Электронный<br>ресурс | 1 |
| Л2.5 | Хаустов, А. П.,<br>Редина, М. М.,<br>Ледащева, Т. Н.,<br>Пинаев, В. Е.,<br>Коробова, О. С.,<br>Силаева, П. Ю.             | Экологическое проектирование и риск-анализ: учебное пособие                           | Москва:<br>Российский<br>университет<br>дружбы народов,<br>2019,<br>Электронный<br>ресурс                                           | 1 |
| Л2.6 | Аронова, Е. Б.,<br>Кузнецова, Т. А.,<br>Барсукова, Н. В.,<br>Москвичева, Е. В.,<br>Базарнова, Ю. Г.,<br>Базарновой, Ю. Г. | Введение в профессиональную деятельность:<br>терминологический словарь                | Санкт-Петербург:<br>Санкт-Петербургский<br>политехнический<br>университет Петра<br>Великого, 2020,<br>Электронный<br>ресурс         | 1 |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                                                                                           | Колич-во |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Пуртова В. С.                 | Введение в профессиональную деятельность: методические рекомендации и задания для семинарских | Сургут:<br>Издательский<br>центр СурГУ,<br>2019,<br>Электронный<br>ресурс                                   | 1        |
|      | Авторы, составители           | Заглавие                                                                                      | Издательство, год                                                                                           | Колич-во |
| Л3.2 | Мандра Ю.А.,<br>Корнилов Н.И. | Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическая литература                          | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный<br>университет, 2013,<br>Электронный<br>ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> )                                                              |
| Э2 | Информационная система BIODAT ( <a href="http://biodat.ru/">http://biodat.ru/</a> )                                                                                       |
| Э3 | Словари и энциклопедии на Академике ( <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> )                                                                   |
| Э4 | Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал ( <a href="http://window.edu.ru/app.php/resource/333/35333">http://window.edu.ru/app.php/resource/333/35333</a> ) |
| Э5 | Проект «Вся биология» ( <a href="https://sbio.info/">https://sbio.info/</a> )                                                                                             |
| Э6 | Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» ( <a href="http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a> )    |
| Э7 | Научная библиотека «Сургутского государственного университета» ( <a href="http://biblio.surgu.ru/ru/">http://biblio.surgu.ru/ru/</a> )                                    |
| Э8 | Растительность пойм Западной Сибири ( <a href="http://pojma.narod.ru/">http://pojma.narod.ru/</a> )                                                                       |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                            |
|---------|--------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.1.2 | Операционная система Windows               |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру               |
| 6.3.2.2 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint». |
| 7.2 | Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».                                                                                                                                                                                                                                            |