

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 10:51:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УС № 5

# Производственная (научно - исследовательская работа) практика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**  
Учебный план о310804-Трансфузиология)-26-1.plx  
**31.08.04** Трансфузиология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Бубович Елена Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная (научно - исследовательская работа) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 31.38.2025 г. № 297)

составлена на основании учебного плана:

Специальность: Трансфузиология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета МИ  
23.04.2026 Протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Патофизиологии и общей патологии**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Коваленко Л.В.

Протокол от 10.04.2026 г. № 12

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | 1. Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении. |
| 1.2                         | <b>Задачи практики:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | Формировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;                                                                                                                                                                                                               |
|                             | Формировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с wybranymi источниками литературы,                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | Способствовать готовности реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;                                                                                                                                                                                        |
|                             | Формировать способность организовывать процесс общения, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты по исследованной проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                         | <b>Место производственной (научно - исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | Раздел ОПОП ВО ординатур блок «Практика» Б2.О.02 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальностям направления ординатур, проводится на 2 курсе в 3 семестре.                                                                                                                                                                             |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.О                                                                                                        |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                |
| 2.1.1                               | Трансфузиология                                                                                             |
| 2.1.2                               | Общественное здоровье и здравоохранение                                                                     |
| 2.1.3                               | Педагогика                                                                                                  |
| 2.1.4                               | Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях                                                               |
| 2.1.5                               | Информационно - коммуникационные технологии в медицинской деятельности                                      |
| 2.1.6                               | Патология                                                                                                   |
| 2.1.7                               | Социально - психологические основы профессиональной деятельности                                            |
| 2.1.8                               | Медицинская реабилитация                                                                                    |
| 2.1.9                               | Иммунология                                                                                                 |
| 2.1.10                              | Гематология                                                                                                 |
| 2.1.11                              | Патология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза                                                               |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                                                                           |
| УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                                                              |
| УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников.                                   |
| УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения черезреализацию проектного управления.                                                            |
| УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.                                                                                                  |
| УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.                                                                                                                |
| УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; |

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.2: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности</b>                                                |
| <b>УК-5.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.</b>                                                     |
| <b>УК-5.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев</b>                                            |
| <b>УК-5.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</b> |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>                                                                                                                                            |
| 3.1.1 - логику организации научного исследования;                                                                                                            |
| 3.1.2 - проблемы и специфику научного исследования в области медицины;                                                                                       |
| 3.1.3 - методы эмпирического исследования;                                                                                                                   |
| 3.1.4 - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;                                                                          |
| 3.1.5 - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;                                                                               |
| 3.1.6 - правила оформления научного текста;                                                                                                                  |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                                                                                                                            |
| 3.2.1 - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;                                                                                           |
| 3.2.2 - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;                                                      |
| 3.2.3 - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4 - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;                                                                                        |
| 3.2.5 - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -                                                               |
| 3.2.6 представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата                                         |
| <b>3.3 Владеть:</b>                                                                                                                                          |
| 3.3.1 - профессиональным языком предметной области знания;                                                                                                   |
| 3.3.2 - современными методами поиска и обработки научной информации;                                                                                         |
| 3.3.3 - способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности                                                                 |
| 3.3.4 - методами статистической обработки данных                                                                                                             |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                           | Литература                       | Примечание                                                      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                      |                |       |                                                                                       |                                  |                                                                 |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/                                                                                                                            | 3              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | Запись в журнале инструктажа<br>Дневник практики (приложение 1) |
| 1.2         | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования. Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/                                                          | 3              | 12    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)                                 |
| 1.3         | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) /Ср/ | 3              | 36    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Первичные карты исследования<br>Дневник практики (приложение 1) |
| 1.4         | Систематизация отобранного                                                                                                                                                                                                                  | 3              | 36    | УК-1.1 УК-                                                                            | Л1.1Л2.1Л3.1                     | Дневник практики                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                |   |    |                                                                                       |                               |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     | материала, его изучение и составление плана работы /Ср/                                                                                                                                                                        |   |    | 1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3           | ЛЗ.2<br>Э1 Э2 Э3              | (приложение 1)<br>Презентация исследования                           |
| 1.5 | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы) | 3 | 18 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э3 | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования          |
| 1.6 | 1. Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/                                                                                                                                                                    | 3 | 4  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э3 | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования          |
| 1.7 | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/                                                                                                                                                                       | 3 | 1  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>ЛЗ.2<br>Э1 Э3 | Доклад исследования/сертификат участника конференции<br>Приложение 2 |

| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ          |  |
|------------------------------------|--|
| 5.1. Контрольные вопросы и задания |  |
| представлено отдельным документом  |  |
| 5.2. Темы письменных работ         |  |
|                                    |  |
| 5.3. Фонд оценочных средств        |  |
|                                    |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |          |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |          |
|                                                                         | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                                                                                                              | Колич-во |
| Л1.1                                                                    | Долгушина Н.В.                                                               | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие                                                                                                                                                                                                                                                   | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016,<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a> | 2        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |          |
|                                                                         | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                                                                                                              | Колич-во |
| Л2.1                                                                    | Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Юшук Н. Д., Найговзина Н. Б. | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021                                                                                                                                     | 3        |
| 6.1.3. Методические разработки                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |          |
|                                                                         | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                                                                                                                                              | Колич-во |

|      |                 |                                                        |                                                                                                                                                                         |   |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ЛЗ.1 | Ошибаева, А. Е. | Основы доказательной медицины: учебное пособие         | Алматы:<br>Казахский<br>национальный<br>университет им.<br>аль-Фараби, 2018,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/93738.html">http://www.iprbookshop.ru/93738.html</a> | 1 |
| ЛЗ.2 | Царик Г. Н.     | Информатика и медицинская статистика: [учебное пособие | Москва:<br>Издательская<br>группа "ГЭОТАР-<br>Медиа", 2017                                                                                                              | 1 |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | FreeMedicalJournals                                                                 |
| Э2 | Медико-биологический<br>информационный портал                                       |
| Э3 | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1  | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020.                                                          |
| 6.3.1.2  | 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).                                                                                                                                             |
| 6.3.1.3  | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.                                                                                                                                               |
| 6.3.1.4  | 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.                                                                              |
| 6.3.1.5  | 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb. |
| 6.3.1.6  | 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKTKV-Y43D6- KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649                                                                             |
| 6.3.1.7  | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.8  | Mentor Learn's DataBase Ver. 2.1.1.15                                                                                                                                                                 |
| 6.3.1.9  | Mentor Learn's Envelope Application Ver 1.2.1.35                                                                                                                                                      |
| 6.3.1.10 | Mentor Learn's Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15                                                                                                                                             |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ) |
| 6.3.2.2 | КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )                       |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.3 | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор инструментария для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |
| 7.4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.6 | Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью                                                                                                                                                                           |
| 7.7 | Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.8 | - мультимедийные проекторы, - ноутбуки, - персональные компьютеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.9 | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований. Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев. Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|     | <b>Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | <p>Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося.</p> <p>В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)</li> <li>- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.</li> <li>- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.</li> <li>- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;</li> <li>- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.</li> </ul> </li> <li>2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)</li> <li>- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)</li> <li>- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плееры).</li> <li>- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</li> </ul> </li> <li>3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;</li> <li>- наличие специальных кресел и других приспособлений,</li> <li>- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.</li> </ul> </li> </ol> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по</p> |

индивидуальному учебному плану.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование

В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется:

- приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;

- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронномукаталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;

- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);

- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;

- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);

- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация;

- удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.

На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| Дата | Объем выполненной работы | Подпись<br>руководителя |
|------|--------------------------|-------------------------|
|      |                          |                         |

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»

2 курс 3 семестр

Ординатор 2 курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 108 / 3 зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

Конкретный результат (выводы)

---



---



---



---

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

---



---



---

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| № | Практические навыки, умения                                                                                                                    | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1                      |                        |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)                     | 1                      |                        |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме                                                    | 1                      |                        |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования                                | 1                      |                        |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента   | 1                      |                        |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыков математической и статистической обработки данных                               | 1                      |                        |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов                       | 1                      |                        |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов            | 1                      |                        |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)                                           | 1                      |                        |

Подпись руководителя практики

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /