

Документ подписан двусторонней электронной подписью.
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Семён Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 12:12:18
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eakc62674155ff4098090131kfbfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Методика и практика устно-исторического исследования, 4 семестр

Код, направление	46.03.01 История
подготовки	
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
1. УК-5.1	Устная история как самостоятельное научное направление появилась:	1. В XIX в. 2. В начале XX в. 3. В 30-е гг. XX в. 4. После Второй мировой войны	низкий
2. УК-5.1	Верно ли, что Вольтер для своих трудов собирал не только документальные, но и устные свидетельства?		низкий
3. УК-5.1	Верно ли, что в Германии устная история развивалась параллельно с историей повседневности?		низкий
4. УК-5.1	Верно ли, что после Октябрьской революции запись устных источников была запрещена по инициативе В.И.		низкий

		Ленина?		
5.	УК-5.1	Верно ли, что историческая наука в последнее десятилетия XX века и начала XXI находится в определенном кризисе методологических изысканий?		низкий
6.	УК-5.1	Кто впервые разработал метод периодических полевых исследований, систематически собирая устные свидетельства?	1. Беатрисса и Сидней Вебб 2. Жюль Мишле 3. Сиб Раунтри 4. Вальтер Скотт	средний
7.	УК-5.1	Когда в научных кругах, после исключительной опоры на документы («нет документов – нет истории») зародились серьезные сомнения в абсолютизации документального метода?	Первая половина XX в. Вторая половина XX в. Конец XIX в. Начало XXI в.	средний
8.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Первые серьезные шаги в организации записей устных свидетельств в России были сделаны:	1. В начале XX столетия в контексте развития краеведческого движения 2. Во время правления Екатерины II в контексте эпохи «просвещенного абсолютизма» 3. В 1960-е гг. в СССР в связи с развитием гуманитарной науки и высшего образования 4. В начале XXI в. в связи с появлением новых средств записи, доступных каждому	средний
9.	УК-5.1	Являются ли слухи историческим источником, согласно	1. Являются, поскольку фиксируют распространение тех или	средний

		современной методологии?	<p>иных настроений в общественном сознании и влияют на формирование общественного мнения</p> <p>2. Не являются, т.к. не имеют под собой реальной основы</p>	
10.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Сбор информации путем опросов, интервью, бесед или инициированных воспоминаний, записываемых на видео- и аудионосители, применяется историками чаще всего для того, чтобы:	<p>1. восполнить отсутствие или недостаточную правдивость письменных источников</p> <p>2. создать более популярную и интересную для общества картину тех или иных событий</p> <p>3. привлечь к научной работе очевидцев событий и вывести историческую науку в более широкий общественный дискурс</p>	средний
11.	УК-5.1	В 1970-е гг. в США главный шаг в изучении устной истории был сделан в области:	<p>1. Политической истории</p> <p>2. Истории отдельных этносов</p> <p>3. Истории войн</p> <p>4. Истории быта американцев</p>	средний
12.	УК-5.1	Перспективы развития устной истории определяются:	<p>1. Ее противостоянием с традиционной историографией</p> <p>2. Ее сотрудничеством с традиционной историографией</p> <p>3. Постмодернизмом современного мира с его субъективностью</p> <p>4. Все вышеперечисленное</p>	средний
13.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Значимость устных источников состоит в том, что они позволяют:	<p>1. выделить и сопоставить два пласта исторического знания – обыденного и научного</p> <p>2. субъективировать</p>	средний

			историческое знание 3. объективировать историческое знание	
14.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Необходимо ли, чтобы исследователь был хорошо осведомлен о событиях прошлого, которые обсуждаются с респондентами в интервью?	Необходимо Нет, достаточно общеисторических знаний Необходимо только если интервью берется у профессионального историка	средний
15.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Особенно востребованы методы устной истории в случаях, когда после произошедших событий почти не остается других источников, кроме впечатлений и свидетельств, отпечатавшихся в человеческой памяти. Это касается прежде всего следующих сюжетов:	История неофициальных религиозных течений История политических репрессий Военная история Гендерная история Все вышеперечисленное	средний
16.	УК-5.1	Выберите верные группы классификации устных исторических источников согласно Яну Вансина:	1. Передаваемая из поколение в поколение устная традиция 2. Показания очевидцев 3. Слухи 4. Песни и частушки 5. Заговоры и молитвы	высокий
17.	УК-5.1	Основой успешного научно-исторического интервью являются (несколько вариантов ответа):	1. правильно сформулированные вопросы 2. взаимная готовность интервьюера и информанта к интервью 3. взаимоотношение между интервьюером и информантом 4. техническое	высокий

			совершенство звукозаписывающей аппаратуры	
18.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Критика существующих подходов к интерпретации воспоминаний включает в себя по крайней мере ___ пунктов:	5 6 4 7 3	высокий
19.	УК-5.1 ПК-4.1 ПК-4.2	Социум всегда выступает носителем нескольких разновидностей исторического знания (выбрать нужные):	1. Официальная история (в СССР) – «отретушированная» государственной идеологией 2. История народная, неофициальная, существующая в виде коллективной памяти народа и выражающая отношение общества к происходившим событиям Фальсификаций истории (намеренных или нечаянных) в интересах определенных кругов	Высокий
20.	УК-5.1	Вставить пропущенное слово: «дословное воспроизведение аудиозаписи интервью в письменной форме – это»		высокий