

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:19:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ

## Педагогическая риторика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ДизЦифрТех-25-1.plx  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	64	
самостоятельная работа	35	
часов на контроль	45	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент кафедры ППЦДО, Варлакова Юлия Рафикатовна*

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая риторика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент А.В.Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины – сформировать коммуникативную компетентность будущего учителя, включающую владение нормами речевого поведения, профессиональной речью, которая обеспечивает результативность и эффективность деятельности педагога в процессе обучения, воспитания, развития обучающихся.
1.2	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Методика обучения и воспитания в дополнительном образовании
2.2.3	Основы вожатской деятельности
2.2.4	Основы проектной деятельности
2.2.5	Технологии организации творческой деятельности
2.2.6	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
2.2.7	Технологии формирования профессионального имиджа педагога
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации**

**УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения**

**УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия**

**УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные понятия и термины педагогической риторики;
3.1.2	- ключевые признаки и особенности различных жанров, форм и видов коммуникации и их роль в ситуациях образовательного процесса;
3.1.3	-специфику педагогического общения,
3.1.4	-особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;
3.1.5	-критерии оценки педагогической речи;
3.1.6	-особенности и функции каждого вида речевой деятельности в контексте педагогической коммуникации;
3.1.7	-характеристики и компоненты эффективной цифровой коммуникации в образовательном контексте;
3.1.8	- особенности различных креативных форматов публичных выступлений

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать разнообразные речевые средства для реализации педагогических задач;
3.2.2	- применять различные формы и жанры коммуникации в зависимости от образовательных задач и особенностей обучающихся;
3.2.3	- реализовывать различные виды коммуникативного взаимодействия с учетом специфики педагогической ситуации и субъектов образовательного процесса;
3.2.4	- выбирать релевантные невербальные средства общения в процессе педагогического взаимодействия;
3.2.5	- использовать различные инструменты онлайн-коммуникации для интерактивного взаимодействия в цифровой среде;
3.2.6	- подготавливать публичное выступление в современных креативных форматах на образовательную тематику;
3.2.7	- разрабатывать интерактивные презентации к публичным выступлениям в креативном формате

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы педагогической риторики</b>					
1.1	История педагогической риторики и ее базовые понятия /Лек/	2	2	УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	История педагогической риторики и ее базовые понятия /Пр/	2	2	УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	
1.3	История педагогической риторики и ее базовые понятия /Ср/	2	2	УК-3.2	Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	
1.4	Коммуникативные качества педагогической речи /Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э3	
1.5	Коммуникативные качества педагогической речи /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э3	
1.6	Коммуникативные качества педагогической речи /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э3	
1.7	Жанры, формы и виды педагогической коммуникации /Лек/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.3 Э1	
1.8	Жанры, формы и виды педагогической коммуникации /Пр/	2	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
1.9	Жанры, формы и виды педагогической коммуникации /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э2	
	<b>Раздел 2. Особенности речевого взаимодействия в педагогическом процессе</b>					
2.1	Виды речевой деятельности педагога /Лек/	2	4	УК-3.2 УК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	
2.2	Виды речевой деятельности педагога /Пр/	2	4	УК-3.2 УК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	
2.3	Виды речевой деятельности педагога /Ср/	2	4	УК-3.2 УК-4.2	Л1.2Л3.1 Э1 Э3	

2.4	Невербальные средства в педагогической коммуникации /Лек/	2	2	УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э1	
2.5	Невербальные средства в педагогической коммуникации /Пр/	2	2	УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3	
2.6	Невербальные средства в педагогической коммуникации /Ср/	2	3	УК-3.2	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	
2.7	Стратегии и тактики речевого взаимодействия в образовательном процессе /Лек/	2	2	УК-3.2 УК-4.2	Л1.5Л2.4Л3.1 Э1	
2.8	Стратегии и тактики речевого взаимодействия в образовательном процессе /Пр/	2	2	УК-3.2 УК-4.2	Л1.5Л2.4Л3.1 Э2	
2.9	Стратегии и тактики речевого взаимодействия в образовательном процессе /Ср/	2	2	УК-3.2 УК-4.2	Л1.5Л2.4Л3.1 Э2	
2.10	Специфика онлайн-коммуникации в образовательном процессе /Лек/	2	2	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
2.11	Специфика онлайн-коммуникации в образовательном процессе /Пр/	2	4	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Специфика онлайн-коммуникации в образовательном процессе /Ср/	2	4	УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Подготовка публичного выступления в креативных форматах</b>					
3.1	Современные форматы образовательных выступлений /Лек/	2	6	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.2 Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
3.2	Современные форматы образовательных выступлений /Пр/	2	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
3.3	Современные форматы образовательных выступлений /Ср/	2	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.6Л2.2Л3.1 Э1 Э3	
3.4	/Лек/	2	2		Л1.2Л2.1Л3.1	
3.5	Визуализация в педагогической презентации /Пр/	2	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.6	Визуализация в педагогической презентации /Ср/	2	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Подготовка и реализация публичного выступления /Лек/	2	4	УК-3.2 УК-4.2 УК-4.3	Л1.7 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	
3.8	Подготовка и реализация публичного выступления /Пр/	2	4	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.7 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	
3.9	Подготовка и реализация публичного выступления /Ср/	2	6	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.7 Л1.6Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1	

3.10	/Контр.раб./	2	0	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3		
3.11	/Экзамен/	2	45	УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	ЭЗ	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фишер Д., Фрей Н.	Учим в любых условиях: онлайн-образование на каждый день: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021, электронный ресурс	1
Л1.2	Ассуирова Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И., Львова А. С., Хаймович Л. В.	Педагогическая риторика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л1.3	Михальская А.К.	Риторика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.4	Михальская А.К.	Сравнительно-историческая риторика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Гойхман О.Я., Надеина Т.М.	Речевая коммуникация: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1
Л1.6	Корягина Н.	Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Суворова А. В.	Практика публичных выступлений и презентации проектов	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ассуирова Л. В., Хаймович Л. В., Десяева Н. Д., Зиновьева Т. И.	Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Богатова, С. М., Воскресенская, Е. Г., Рассада, С. А., Фазмутдинова, Р. Р., Фрезе, О. В.	Развлекаем и делаем открытия в процессе обучения = Teach. Entertain. Discover (TED-7): учебное пособие	Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Воронец М. В.	Техника публичных выступлений: учебное пособие	Барнаул: АлтГПУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.4	Десяева Н. Д.	Академическая коммуникация: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернышенко О.В.	Педагогическая риторика: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2023, электронный ресурс	1
Л3.2	Колосова С.	Звезда эфира : Прокачиваем навыки онлайн-коммуникации: Практическое пособие	Москва: Альпина ПРО, 2022, электронный ресурс	1
Л3.3	Зверев С. Э., Ефремов О. Ю., Шаповалова А. Е.	Риторика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Педагогическая риторика <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>			
Э2	Коммуникативные задачи для будущего учителя <a href="https://www.eduneo.ru/kommunikativnye-zadachi-dlya-budushhego-uchitelya/">https://www.eduneo.ru/kommunikativnye-zadachi-dlya-budushhego-uchitelya/</a>			
Э3	Конкурсные задания по профессиональной педагогической коммуникации <a href="https://www.mininuniver.ru/attachments/article/2333/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf">https://www.mininuniver.ru/attachments/article/2333/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--