

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 03.07.2026 10:02:36
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР
 _____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Химии
 s040501-АнХим-25-1.plx
 04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

Квалификация **Химик. Преподаватель химии**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**
 Часов по учебному плану 360
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 344

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	344	344	344	344
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

Журавлева Л.А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 04.05.01
Фундаментальная и прикладная химия (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 652)

составлена на основании учебного плана:

04.05.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии

Зав. кафедрой канд.биол.наук, доцент Сутормин О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются:
1.2	• ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
1.3	• активное использование основ теории фундаментальных разделов химии в самостоятельной исследовательской работе;
1.4	• закрепление навыков проведения химического эксперимента, использования основных синтетических и аналитических методов получения и исследования химических веществ и реакций;
1.5	• закрепление полученных ранее и приобретение новых навыков работы на современной научной аппаратуре при проведении научных исследований;
1.6	• закрепление знаний современных компьютерных технологий, применяемых при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований;
1.7	• приобретение умения: делать заключения на основе анализа и сопоставления всей совокупности имеющихся данных; адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных типов задач.
1.8	Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:
1.9	• закрепление и углубление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;
1.10	• овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации, в том числе с привлечением аппарата имитационного моделирования;
1.11	• приобретение опыта работы на серийной аппаратуре, умений и навыков работы на современном научном оборудовании, навыков обращения с современными научными приборами и исследовательскими установками для самостоятельного проведения экспериментальных исследований;
1.12	• приобретения умений и навыков: обработки и представления (в виде докладов, отчетов, научных публикаций и т.д.) экспериментальных результатов с использованием современной вычислительной техники; целенаправленного поиска и сбора литературы, умения анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме.
1.13	• приобретение опыта по организации своего труда на научной основе, самостоятельной оценки результатов собственной деятельности и представления результатов исследований в виде доклада-презентации.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аналитическая химия
2.1.2	Неорганическая химия
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы промышленного анализа
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Осуществляет подбор методов и средств для исследования различных объектов с использованием доступных реактивов и оборудования	
ПК-4.1: Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов	
ПК-4.3: Осуществляет отбор педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке и реализации образовательных программ	
ПК-4.2: Разрабатывает программы учебных дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	

ПК-4.4: Владеет методами отбора материала для проведения занятий
ПК-4.5: Осуществляет контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся
ПК-2.1: Проводит поиск научной информации по выбранной области химии в специализированных базах данных
ПК-2.2: Анализирует и обобщает результаты информационного поиска по тематике исследований в выбранной области химии и/или смежных наук
ПК-1.1: Составляет общий план исследования и детальные планы отдельных стадий
ПК-1.2: Выбирает методы исследований для решения поставленных задач НИР химической направленности исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов
ПК-1.3: Осуществляет документальное сопровождение НИР
ПК-1.4: Определяет возможные направления и перспективы развития, практическое применение полученных результатов на основе критического анализа результатов научных исследований
ОПК-6.1: Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке
ОПК-6.2: Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры
ОПК-6.3: Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках
ОПК-6.4: Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и/или английском языке
ОПК-5.2: Использует стандартные и оригинальные программные продукты, при необходимости адаптируя их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.3: Использует современные вычислительные методы для обработки данных химического эксперимента, моделирования свойств веществ (материалов) и процессов с их участием
ОПК-3.2: Использует стандартное программное обеспечение и специализированные базы данных при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности
ОПК-2.2: Использует существующие и разрабатывает новые методики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.3: Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием современного научного оборудования
ОПК-1.1: Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов
ОПК-1.2: Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии
ОПК-1.3: Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования**ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;
3.1.2	- цели и задачи учебной практики, требования к отчетной документации;
3.1.3	- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
3.1.4	- методические и теоретические основы и особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.5	- понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
3.1.6	- понимает особенности поведения людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
3.1.7	- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.8	- правила техники безопасности, правила пожарной безопасности и охраны труда при работе в лаборатории;
3.1.9	- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
3.1.10	- теоретические основы традиционных и новых разделов химии, основные химические закономерности в современных технологиях промышленного производства;
3.1.11	- основные закономерности химической науки и фундаментальные химические понятия, связанные с производством и технологическими процессами на предприятии (в лаборатории);
3.1.12	- основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций;
3.1.13	- основные принципы синтеза и исследования свойств неорганических и органических соединений;
3.1.14	- методические особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.15	- теоретические основы выбранных для научного исследования методов анализа;
3.1.16	- базы данных, программное обеспечение и технологии программирования, локальные и глобальные сети Интернет, современные информационные технологии, методы защиты информации;
3.1.17	- основные способы представления результатов исследования в виде отчетов и научных публикаций;
3.1.18	- приемы обработки и оформления результатов экспериментальной работы;
3.1.19	- основные способы представления результатов исследования в виде презентации на русском или английском языках;
3.1.20	- методические особенности, преимущества и недостатки выбранных для научных исследований методов анализа;
3.1.21	- методики проведения исследований на современной аппаратуре;
3.1.22	- приемы обработки и оформления результатов экспериментальной работы;
3.1.23	- основы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке в академической деятельности;
3.1.24	- лексико-грамматический строй иностранного языка;
3.1.25	- основы перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации. общую характеристику элементов и их соединений, важнейшие химические процессы неорганических веществ, их состав и применение; теоретические основы и практическое применение наиболее распространенных химических, физико-химических методов анализа (гравиметрического, титриметрических, электрохимических, спектроскопических, хроматографических); их специфические особенности, возможности и ограничения; основные литературные источники и справочную литературу по аналитической химии; основные правила техники безопасности при выполнении операций качественного и количественного анализа; практическое применение наиболее распространенных химических и физико-химических методов анализа; взаимосвязь различных методов анализа;
3.1.26	- основы современных теорий в области физической химии и способы их применения для решения теоретических и практических задач в любых областях химии
3.1.27	- важнейшие промышленные и лабораторные методы получения основных классов органических веществ;
3.1.28	- приемы анализа, обобщения, систематизации, планирования эксперимента.

3.1.29	- принципы выбора и аналитические возможности использования современных методов планирования проведения аналитических экспериментов,
3.1.30	- способы оценки качества результатов химических и физико-химических методов анализа
3.1.31	- возможности современного компьютерного поиска информации по химии в сети Интернет, в библиографических базах данных, в электронных журналах и публикациях по химии, в информационно-поисковых системах;
3.1.32	- правила техники безопасности при работе с различными веществами, являющимися горючими, легковоспламеняющимися, взрывоопасными, а также токсичными веществами;
3.1.33	- Методологические аспекты химии, включая систему фундаментальных химических понятий и их эволюцию
3.1.34	- способы разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения - теоретические основы новейших образовательных технологий.
3.1.35	- Методологические аспекты химии, включая систему фундаментальных химических понятий и их эволюцию
3.1.36	- способы разработки новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения
3.1.37	- теоретические основы новейших образовательных технологий.
3.1.38	- теоретические и методологические основы образования, обучения и воспитания личности; основные достижения, проблемы и тенденции развития современного образования
3.1.39	- Системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы и ресурсы в Internet.
3.1.40	- Сервисы, позволяющие получить государственные услуги.
3.1.41	- Сервисы личной финансовой и налоговой грамотности.
3.1.42	- Основные понятия алгоритмизации, методы и способы построения алгоритмов.
3.1.43	- Математические методы для решения профессиональных задач.
3.1.44	- Цифровые технологии в здравоохранении.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
3.2.2	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.3	- применять естественнонаучные знания в научной и профессиональной деятельности;
3.2.4	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.5	- установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований;
3.2.6	- определять свою роль в команде;
3.2.7	- поддерживать деловые отношения в команде;
3.2.8	- способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы;
3.2.9	- учитывать особенности поведения и интересы других участников;
3.2.10	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.11	- применять методы защиты от основных техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.2.12	- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
3.2.13	- проводить статистическую обработку и стехиометрические расчеты результатов химических экспериментов;
3.2.14	- анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;
3.2.15	- осуществлять методическую работу по организации эксперимента;
3.2.16	- работать с химическими реактивами, химическим оборудованием;
3.2.17	- установить, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований;
3.2.18	- работать с компьютером и программными продуктами Microsoft Office на уровне пользователя;
3.2.19	- уметь вести научную дискуссию по основным темам;
3.2.20	- анализировать и контекстно обрабатывать научную информацию, приводя её к проблемно-задачной форме;
3.2.21	- самостоятельно ставить задачу, выбирать оптимальные пути и методы ее решения, обсуждать и представлять результаты исследований;
3.2.22	- привести в рабочее состояние прибор, устранить наиболее распространенные неисправности;
3.2.23	- работать с химическим оборудованием;
3.2.24	- анализировать и контекстно обрабатывать экспериментальные данные, приводя их к проблемно-задачной форме;

3.2.25	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.26	- выполнять перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык (в том числе официальных текстов) с целью деловой коммуникации.
3.2.27	- работать с химическими реактивами, химическим оборудованием;
3.2.28	- пользоваться аппаратурой и приборами при выполнении экспериментальных работ;
3.2.29	- самостоятельно осваивать, привести в рабочее состояние и использовать современную аппаратуру для проведения научных исследований;
3.2.30	- использовать различные планы эксперимента и выбирать оптимальный из них, делать теоретические выводы, вести математическую обработку и анализировать получаемые результаты. Оценивать качество и проводить обработку результатов химического анализа на этапах: наблюдение – анализ данных – синтез – оформление отчета – защита информации. использовать различные планы эксперимента и выбирать оптимальный из них, делать теоретические выводы, вести математическую обработку и анализировать получаемые результаты. Оценивать качество и проводить обработку результатов химического анализа на этапах: наблюдение – анализ данных – синтез – оформление отчета – защита информации.
3.2.31	- анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений;
3.2.32	- отбирать нужную информацию из всего массива источников; систематизировать данные
3.2.33	- установить соответствующий новый прибор, привести его в рабочее состояние, устранить наиболее распространенные неисправности, оптимизировать процесс анализа
3.2.34	- Соотносить эволюцию химических идей с развитием науки и научной методологии и преобразовывать полученный материал в графический и текстовый формат с учетом имеющихся ресурсов
3.2.35	- Соотносить эволюцию химических идей с развитием науки и научной методологии и преобразовывать полученный материал в графический и текстовый формат с учетом имеющихся ресурсов
3.2.36	- использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности
3.2.37	- Использовать системы поисковых запросов, открытые образовательные платформы, ресурсов Internet.
3.2.38	- Использовать сервисы госуслуг, ФНС, мобильные приложения и онлайн сервисы банков.
3.2.39	- Создавать алгоритмы. Использовать математические методы при решении - профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап:					
1.1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда и правилам внутреннего трудового распорядка /Пр/	9	3	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Журнал по ТБ, ПБ и ПВТР, ОТ устный вопрос
1.2	Поиск химической информации, приемы работы с научной и справочной литературой, формирование научной картотеки. /Ср/	9	99	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тестирование

1.3	Сбор литературы и подготовка обзора по заданной руководителем тематике (работа в библиотеке и компьютерном классе) /Ср/	9	100	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-3.1 ПК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия
	Раздел 2. Экспериментальный (научно-исследовательский) этап:					
2.1	Организация рабочего места, оформление лабораторного журнала. /Пр/	9	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультирование
2.2	Проведение экспериментов. /Ср/	9	144	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Дискуссия, Тестирование
2.3	Подготовка доклада и написание тезисов для участия в конференциях. /Пр/	9	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка рефератов
	Раздел 3. Заключительный этап:					
3.1	Обработка и анализ полученной информации подготовка отчета по практике в виде доклада-презентации. /Пр/	9	4	ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка дневника. Проверка выполнения индивидуальных занятий
3.2	/Зачёт/	9	1			Зачет
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА						
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации						
Представлены отдельным документом						
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования						
Представлены отдельным документом						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие			Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крюков, С. А., Душко, О. В., Байдакова, Н.В.	Основы учебно-исследовательской работы для студентов технических вузов. Основные термины и понятия: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, 2023, ЭБС «Лань»: Режим доступа Электронный ресурс	1
Л1.2	Мокий М.С.	Методология научных исследований : учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.3	Байбородова, Л.В., Черняковская А.П.	Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л1.4	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие: Учебное пособие	Москва : Издательский центр РИОР , 2023, Электронный ресурс	1
Л1.5	Челноков, А.А.	Охрана труда в химической промышленности : Учебное пособие	Минск : Вышэйшая школа, 2022, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мандель Б. Р.	Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию?	Москва: Вузовский учебник, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Горелов, Н.А.	Методология научных исследований: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л2.3	Федорова , М.А.	Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : Учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
Л2.4	Асякина, Л. К.	Основы научных исследований	Кемерово : Ке мГУ, 2021, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Крайник В. В., Севастьянова Е. В.	Современные методы поиска научно-технической информации: методические рекомендации для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов http://window.edu.ru/catalog/resources?			
Э2	Портал фундаментального химического образования России: http://www.chem.msu.ru			
Э3	"Российское образование"; Федеральный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов https://www.edu.ru/			
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru			

Э5	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. https://minobrnauki.gov.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	«Консультант»
6.3.2.2	«Гарант»
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	В процессе прохождения практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная
7.2	система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Студентам при прохождении практики обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Библиотечные фонды включают в себя ведущие отечественные и зарубежные журналы. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение технологической практики в полном объеме. При прохождении практики на профильном предприятии студент работает с привлечением материально-технической базы данного предприятия.