

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 19:08:32
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Педагогическая деонтология»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Темы контрольных работ

- 1) Предмет этики и ее социальная сущность.
- 2) Этика современного общества.
- 3) Признаки, свойства и функции морали.
- 4) Нравственный идеал и проблема свободы выбора.
- 5) Нравственная свобода и моральная ответственность.
- 6) Этикетные формы поведения.
- 7) Место профессиональных кодексов в системе морали.
- 8) Виды профессиональной этики. Педагогическая этика.
- 9) История становления этических традиций на Руси.
- 10) Трактовка понятия «деонтология». Педагогическая деонтология.
- 11) Понятия «этика» и «мораль». Феномен профессиональной этики.
- 12) Основные категории педагогической этики.
- 13) Модель профессиональной педагогической деятельности.
- 14) Профессиональная компетентность и культура педагога.
- 15) Имидж педагога.
- 16) Содержание профессиональной компетентности педагога.
- 17) Квалификационная характеристика как нормативная модель компетентности педагога.
- 18) Классификация педагогических умений.
- 19) Компоненты педагогической деятельности.
- 20) Профессиональная ответственность педагога.

Типовые вопросы (задания) к экзамену:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) Этика в деятельности учителя.2) Педагогическая этика и эргономика.3) Внешний вид и имидж педагога.4) Профессиональная успешность социального педагога: условия и факторы развития.5) Профессиональная компетентность и культура педагога.6) Этика и эстетика профессионального труда.7) Педагогический такт8) Служебный этикет и его функции.9) Роль общения в педагогической деятельности.10) Особенности педагогического общения.11) Пути и условия формирования личности в ходе педагогического общения.12) Содержание педагогического общения.13) Стороны общения педагога.	Теоретический

<p>14) Средства общения.</p> <p>15) Стили общения педагога.</p> <p>16) Наиболее распространенные ошибки при педагогическом общении.</p> <p>17) Речевая культура педагога.</p> <p>18) Компоненты и уровни психологической устойчивости</p> <p>19) Эмоциональный интеллект педагога.</p> <p>20) Управление эмоциями.</p> <p>21) Эмпатия и способы ее развития</p> <p>22) Педагогическая деформация</p> <p>23) Педагогическое выгорание</p> <p>24) Пути оптимизации эмоционального состояния</p>	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<p>Практическое задание № 1. Проанализируйте Этический кодекс педагогического работника выбранной Вами образовательной организации.</p> <p>На основании анализа этического кодекса педагогического работника выбранной Вами образовательной организации составьте этический кодекс современного педагога общего образования.</p>	практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владет»	Вид задания
<p>Практическое задание № 2. Разработайте план и рекомендации по оптимизации эмоционального состояния педагога</p>	практический