

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 07:50:13  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

16 июня 2022 г., протокол УС №6

## **Паллиативная помощь в педиатрии (адаптивная дисциплина)**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-22-6.plx  
31.05.02 ПЕДИАТРИЯ  
Специализация: Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 11

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*кандидат медицинских наук, Старший преподаватель, Герасимчик Олеся Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Паллиативная помощь в педиатрии (адаптивная дисциплина)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Специализация: Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Мещеряков Виталий Витальевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков по оказанию паллиативной помощи детям, тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, а также обучить методам медикаментозной помощи и ухода за детьми, нуждающимися в паллиативной помощи.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Онкология, лучевая терапия
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Гигиенические основы и условия сохранения здоровья детей
2.1.4	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Сестринское дело
2.1.7	Теоретические основы изучения ухода за больными
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Детская гематология
2.2.4	Неонатология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- общие вопросы организации службы паллиативной помощи детям;
3.1.2	- основные принципы определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами и показания для оказания паллиативной помощи детям;
3.1.3	- методы обезболивания при оказании паллиативной помощи детям;
3.1.4	- особенности оказания паллиативной помощи при различных заболеваниях;
3.1.5	- психологическую помощь в системе паллиативной помощи детям.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- определить тактики ведения пациентов и показания для оказания паллиативной помощи детям с различными нозологическими формами
3.2.2	- определить объём паллиативной помощи с различными нозологическими формами у детей;
3.2.3	- организовать адекватный уход за нуждающимся в паллиативной помощи ребёнком.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методами обезболивания пациентов с различными нозологическими формами
3.3.2	- методами ухода за нуждающимися в паллиативной помощи детьми;
3.3.3	- психологическими основами общения с нуждающимся в паллиативной помощи ребёнком и их родственниками.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Паллиативная помощь в педиатрии</b>					
1.1	Организационные основы паллиативной помощи детям /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Место паллиативной помощи в структуре медицинской помощи в целом. /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Обезболивание в системе паллиативной помощи детям /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.4	Виды обезболивающих препаратов и их клиническая фармакология. /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Организационные и законодательные основы использования и учёта наркотиков при оказании паллиативной помощи детям. /Ср/	11	4	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Паллиативная помощь детям с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Обезболивание детей при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Уход за детьми с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями. Обезболивание детей при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Психологическая помощь детям и родителям при онкологических и онкогематологических заболеваниях /Ср/	11	4	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Паллиативная помощь детям с перинатальными поражениями центральной нервной системы /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Обезболивание при перинатальных поражениях центральной нервной системы. Уход за детьми с перинатальными поражениями центральной нервной системы. /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Психологическая помощь детям и их родителям с перинатальными поражениями центральной нервной системы. /Ср/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Паллиативная помощь детям с наследственными заболеваниями /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Обезболивание при наследственных заболеваниях у детей. Уход за детьми с наследственными заболеваниями /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Психологическая помощь детям и их родителям с наследственными заболеваниями. /Ср/	11	4	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Паллиативная помощь детям с врождёнными пороками развития /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Психологические аспекты паллиативной помощи /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Психологические аспекты оказания паллиативной помощи детям и родителям /Лек/	11	2	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.19	Психологическая помощь детям и их родителям с наследственными заболеваниями. /Пр/	11	6	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Контрольная работа /Контр.раб./	11	0	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Клиническая история болезни
1.21	Зачет /Зачёт/	11	0	ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	Теоретические вопросы

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Представлено отдельным документом
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Представлено отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А. С.	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016	21
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Погребняков В.Ю., Каюкова Т.В., Хлобыстин Р.Ю., Каюкова Е.В.	Паллиативная помощь онкологическим больным: учебное пособие	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.3		Детская онкология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Немкова С. А., Намазова-Баранова Л. С., Маслова О. И., Заваденко Н. Н., Холин А. А., Каркашадзе Г. А., Мамедьяров А. М., Нестеровский Ю. Е., Говорун С. В.	Детский церебральный паралич. Диагностика и коррекция когнитивных нарушений: Учебно-методическое пособие	Москва: ПедиатрЪ, 2012, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>			
Э2	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>			
Э3	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>			
Э4	Консультант Студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
Э5				
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс			

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 7.1 Учебная аудитория: № 539, для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, интерактивная доска.  
Количество посадочных мест – 64.  
Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран.  
Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.
- 7.2 Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.  
Количество посадочных мест – 16;  
Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер.  
Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.