

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:57:50  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	_____ <b>31.02.01 Лечебное дело</b> _____
Форма обучения	_____ <b>очная</b> _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Ладыгин Иван Викторович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»  
«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li><li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li><li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li><li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- основ военной службы и обороны государства;</li><li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li></ul>

		- перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи изучения дисциплины.</li> <li>2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</li> <li>5. Терроризм и меры по его предупреждению.</li> <li>6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</li> </ol>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1-3</b> «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	6	
<b>Тема 1.2. Способы защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02

<b>населения от оружия массового поражения</b>	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Действия населения в очаге ядерного поражения. 3. Химическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в очаге химического поражения. 5. Биологическое оружие и его характеристика. 6. Действие населения в очаге биологического поражения. 7. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. 8. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4-5</b> «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	4	
<b>Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6-7</b> «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>			
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06

<b>Российской Федерации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.</li> <li>2. Организация обороны Российской Федерации.</li> </ol>	4	ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил.</li> <li>2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.</li> <li>3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8-9</b> «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	
<b>Тема 2.3. Военская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.</li> <li>2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.</li> <li>3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</li> <li>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.</li> </ol>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	

	<b>Практическое занятие № 12-16</b> «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	10	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. 2. Права и обязанности военнослужащих. 3. Социальное обеспечение военнослужащих. 4. Начало, срок и окончание военной службы. 5. Увольнение с военной службы. 6. Прохождение военной службы по призыву. 7. Военная служба по контракту. 8. Альтернативная гражданская служба.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 17-18</b> «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	4	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. 4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	10	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие № 8-9</b> «Общие принципы оказания первой помощи».	4	
	<b>Практическое занятие №10-11</b> «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2	
<b>Практическое занятие № 13</b> «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии	2		

	низких температур». <b>Практическое занятие № 14</b> «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Из истории инфекционных болезней. 2. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3. Воздушно-капельные инфекции. 4. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Здоровье и факторы его формирования. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки. 6. Понятие об иммунитете и его видах.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Определение показателей здоровья».	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Оценка физического состояния».	2	
<b>Практическое занятие № 18</b> «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием:

набор плакатов или электронные издания, шкаф медицинский ШМ 2.1, шкаф медицинский ШМ 1.1, общеюсковой защитный комплект; комплект шин вакуумных, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Шины полимерные вакуумные комплект, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, лямка медицинская носилочная, шина фанерная длиной 1 м, ножницы для перевязочного материала прямые; шины полимерные вакуумные комплект, носилки санитарные, средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка первой помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1.	Левчук, И. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков; М-во образования и науки РФ. - 153, [1] с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020	50

		колледжей)		
2.	Левчук, И. П.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a>
3.	Микрюков, В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГУ "Федеральный институт развития образования". - 10-е издание, перераб. и доп.	Москва: КноРус, 2021– с.282	55
4.	Косолапова, Н.В.	Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования"– 155с.: ил., табл.	Москва: КноРус, 2021	101
5.	Свитнев, И.В.	Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и учили: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / С. Б. Варюшенко, М. И. Гурьянов, Д. А. Дворяшин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева. - 278, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС СПО)	Москва: КноРус, 2020	75
6.	под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — 413 с. — (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2025	<a href="https://urait.ru/code/560762">https://urait.ru/code/560762</a>
7.	Каракеян,	Безопасность жизнедеятельности :	Москва:	<a href="https://urait.ru/b">https://urait.ru/b</a>

	В.И.	учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 4-е изд., пер. и доп. - 335 с. (Профессиональное образование)	Издательство Юрайт, 2026	<a href="code/583572">code/583572</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Беляков, Г.И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – 641 с. – (Профессиональное образование).	Москва: Издательство Юрайт, 2026	<a href="https://urait.ru/code/584511">https://urait.ru/code/584511</a>
2.	Белов, С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — 638 с. — (Профессиональное образование).	Москва : Издательство Юрайт, 2026	<a href="https://urait.ru/code/599026">https://urait.ru/code/599026</a>
<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Кол-во экземпляров, код доступа</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibr.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	сост. Т. С. Андреева и др.	Основы оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра безопасности жизнедеятельности	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018.	<a href="https://elibr.surgu.ru/fulltext/umm/6026">https://elibr.surgu.ru/fulltext/umm/6026</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>				
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>				
3..Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>				
4.Медицинская библиотека libOPEN.ru - <a href="http://libopen.ru">http://libopen.ru</a>				

5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znaiu.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
7. Энциклопедия БЖД «БЖД инфо» <http://bzhde.ru/>
8. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
9. Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://mil.ru/index.htm>
10. Вооружённые силы Российской Федерации — Википедия [https://ru.wikipedia.org/wiki/Вооружённые\\_силы\\_Российской\\_Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вооружённые_силы_Российской_Федерации)
11. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
12. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

### **3.2.3. Перечень программного обеспечения**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Microsoft Windows                          |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office |

### **3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС;</li> <li>- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;</li> <li>- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;</li> <li>- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения практической работы.</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.