

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 30.06.2026 15:07:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Форма оценочного материала для диагностического тестирования

Тестовое задание по региональной экологии, 7 семестр

Код, направление подготовки	05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	ЭКОЛОГИЯ
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-2.1	1. Расположите в правильной последовательности стадии управления ресурсосбережением в регионе.	1) Использование ресурсов 2) Формирование ресурсов 3) Утилизация отходов 4) Вторичная переработка отходов	Высокий (упорядочение)	8
ОПК-4.2	2. Какой вид химической мелиорации применяют для кислых почв геосистем? Выберите несколько ответов.	1) Известкование 2) Гипсование 3) Гумусирование 4) Внесение гашеной извести	Высокий (множественный выбор)	8
ОПК-2.1	3. Во сколько раз содержание гумуса в гумусовом горизонте дерново-подзолистых почв (3%) меньше, чем в черноземных почвах (6%)	1) 2 раза 2) 3 раза 3) 4 раза 3) 5 раз	Высокий (вычисляемый)	8
ОПК-2.1	4. Расположите реакции почвы ландшафта по величине щелочности	1) pH 8 2) pH 4,5 3) pH 5 4) pH 7	Высокий (упорядочение)	8
ОПК-2.1	5. Главным участником биологического круговорота зольных элементов и азота в почвах являются	1) микроорганизмы 2) деревья 3) воды 4) травы	Высокий (множественный выбор)	8

	(выберите несколько названий)			
ОПК-4.2	6. Красная книга – это? Выберите один ответ:	1) Конституция РФ 2) Энциклопедия о животных 3) Постановление Правительства РФ «Об установлении охраны редких и исчезающих видов животных» 4) Книга в красном переплете	Средний (одиночный выбор)	5
ОПК-4.2	7. Условия сокращения количества поступающих загрязнений от промышленных предприятий - это? Выберите один ответ:	1) сокращение производства изготовленной продукции 2) применение малоотходного производства 3) применение различных штрафных санкций 4) издание соответствующих законов.	Средний (одиночный выбор)	5
ОПК-4.2	8. Катастрофические явления в системе происходят при изменении энергетики системы более чем на ... ? Выберите один ответ:	1) 50% 2) 25% 3) 10% 4) 1%	Средний (числовой ответ)	5
ОПК-4.2	9. Продукты, производимые на обрабатываемых землях, дают ... от всех продуктов питания. Выберите один ответ:	1) 28% 2) 88% 3) 48% 4) 58%	Средний (числовой ответ)	5
ОПК-4.2	10) Установите соответствие между загрязнителем и источником загрязнения 1. Пыль 2. Ртуть 3. Нефтепродукты 4. Пестициды	А) Цветная металлургия Б) Производство цемента В) Нефтепроводы	Средний (на соответствие)	5

		Г) Сельское хозяйство		
ОПК-2.1	11. Впишите пропущенную фразу. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы - [...]	1) Задерживает тепловое излучение Земли 2) Является защитным экраном от ультрафиолетовых лучей 3) Образовался в результате промышленного загрязнения 4) Способствует разрушению загрязнителей	Средний (выбор пропущенных слов)	5
ОПК-2.1	12. Как называется система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов? Выберите один ответ:	1) Оптимизацией 2) Рекультивацией 3) Мелиорацией 4) Консервацией	Средний (одиночный выбор)	5
ОПК-2.1	13. Совокупность природных условий ландшафта, положительность влияющих на человеческий организм? Выберите один ответ:	1) Рекреационный потенциал 2) Продуктивный потенциал 3) Биотический потенциал 4) Динамичный потенциал	Средний (одиночный выбор)	5
ОПК-2.1	14. Почва является [...].	1) Аккумулятором солнечной энергии и органического вещества 2) Регулятором температуры подземных вод 3) Источником промышленного получения фосфора и кальция 4) Источником промышленного получения цинка	Средний (выбор пропущенных слов)	5
ОПК-2.1	15. Какие эколого-экономические задачи стоят перед регио-	1) Периодическая корректировка путей и методов соци-	Средний (Все или ничего)	5

	нами? Выберите один или несколько вариантов ответа:	ально-экономического развития региона. 2) Оптимизация использования земельных, водных, лесных, рекреационных, минеральных ресурсов. 3) Определение допустимых техногенных или антропогенных нагрузок на природные экосистемы. 4) Все перечисленные ответы верны.		
ОПК-4.2	16. Степень мониторинга приземного слоя воздуха? Выберите один ответ:	1)Локальный 2)Региональный 3)Глобальный 4)Фоновый	Низкий (одиночный выбор)	2
ОПК-4.2	17. Уникальные, невозпроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность? Выберите один ответ:	1)Памятники природы 2)Заказники 3) Заповедники 4) Национальные парки	Низкий (одиночный выбор)	2
ОПК-4.2	18. [...] - Факторы среды, которые возникают в ходе прямого воздействия человека на что-то.	1) Абиотические 2) Биотические 3) Антропогенные 4) Космические	Низкий (выбор пропущенных слов)	2
ОПК-4.2	19. Свойство геосистемы сохранять свою структуру и характер функционирования под влиянием внешних воздействий называют [...]	1) Изменчивостью 2) Устойчивостью 3) Долговечностью 4) Развитием	Низкий (выбор пропущенных слов)	2
ОПК-2.1	20. Что такое кадастр природных ресурсов? Выберите один ответ:	1) Это систематизация сведений о социально-экономическом развитии и экологическом положении региона 2) Это сведения о земельных ресурсах региона 3) Это свод количественных, организа-	Низкий (одиночный выбор)	2

		ционных, качественных, экономических и экологических показателей природного ресурса 4) Это сведения о жилищных ресурсах		
--	--	--	--	--

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

- 25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний

Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.

