

В НОМЕРЕ

/ СОБЫТИЕ /

Через центр – к звёздам



6–7 стр.

/ АБИТУРИЕНТУ 2015 /

Зачисляем по-новому



10–11 стр.

/ СПОРТ /

Никто не остановит нас



18–19 стр.

ЮГРЕ НУЖНЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ И УМНЫЕ



«**Д**ля меня важно быть хорошей мамой. Важно, чтобы люди, чьим мнением я дорожу, кого я люблю, во мне нуждались. Ценны человеческие отношения, мои друзья, они у меня ещё с детского сада. Важно, чтобы я в своём деле была профессиональна, честна и любила людей. И знаю точно, что как только я какую-то из этих трёх составляющих потеряю, то мне нужно менять работу. Что ещё важно? Да всё важно. Жизнь – важная вещь!»

Так временно исполняющая обязанности губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Владимировна Комарова ответила на вопрос «Что вы считаете самым важным в жизни человека?» на встрече со студентами в СурГУ.

Накануне абитуриентской кампании руководитель округа делится своими размышлениями о том, как помочь выпускникам школ сделать первый в жизни важный выбор, и какие в Югре для этого есть возможности.

3–5 стр.

Коротко о главном

ЛИДЕРЫ РОССИИ РАБОТАЮТ В СурГУ



Малое инновационное предприятие СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС» – «Лидер России-2015». Этот статус присваивается за достижение высоких результатов деятельности по статистическому ранжированию Национального бизнес-рейтинга (НБР).

Независимая экспертная организация ежегодно оценивает финансовые и экономические показатели предприятий и составляет рейтинг по трём уровням – золото, серебро и бронза. ИНТЕКС занимает 67-е место в ТОП-100 (серебро) Российской Федерации и 2-е место в ТОП-3 (серебро) Тюменской области по критерию «Рабочий капитал». Центр награждён федеральным сертификатом и настенной медалью «Лидер России-2015». Лучшие сотрудники получили персональные награды:

орден «Гордость экономики» – директор МИП СурГУ «Центр международного тестирования – ИНТЕКС», доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода, кандидат педагогических наук И. Е. Чмых;

федеральный сертификат «Специалист года-2015» – экзаменационный менеджер центра, заведующий кафедрой методики преподавания английского языка и перевода, кандидат филологических наук, профессор И. А. Курбанов;

медаль «За выдающиеся заслуги в профессиональной сфере» – методист центра, доцент кафедры методики преподавания английского языка и перевода, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук О. А. Симонова.

ПОЗНАКОМИЛИСЬ ЛИЧНО



Ректор СурГУ Сергей Михайлович Косенок встретился с новыми председателями студенческих комитетов институтов, выборы которых прошли не так давно.

Лидеры рассказали о своих достижениях и планах общественной деятельности, а также обсудили возможные направления сотрудничества Студенческого совета и администрации вуза. Студенты предложили проводить интеллектуальный шоу-конкурс для учащихся сургутских школ, который может стать одной из «фишек», привлекающих абитуриентов. На встре-

че была затронута также тема социологических исследований в университете. По мнению ректора, анонимные опросы наиболее точно могут отразить ситуацию внутри вуза и пролить свет на проблемы студентов, о которых они по тем или иным причинам не могут рассказать преподавателям лично. Председатели предложили ввести дресс-код для студентов. Участники встречи сошлись во мнении, что необходимо разработать единые нормы, регламентирующие стиль одежды и облик студента в целом.

УСПЕХ НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ...

Третьекурсница Института государства и права СурГУ Ольга Босык заняла второе место на II Международном конкурсе научных работ студентов «Евразийское правовое пространство». В нём принимали участие 74 студента высших учебных заведений России, Белоруссии и Казахстана.

Конкурс проводился по 10 номинациям, Ольга Босык стала второй в номинации «Право интеллектуаль-

ной собственности». Подготовиться студентке помогла научный руководитель – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин и трудового права, кандидат юридических наук Ю. Н. Стражевич. Работы призёров конкурса рекомендованы экспертами к опубликованию в журнале «Известия Академии управления: теория, стратегии, инновации», включённом в базу данных РИНЦ.

От первого лица

...И НА
ВСЕРОССИЙСКИХ

Студенты Института государства и права отличились и на Всероссийском конкурсе научных работ по вопросам интеллектуальной собственности. В номинации «Интерактивные методики обучения» все три призовых места достались представительницам СурГУ: Вере Бескоровойной, Ольге Верия и Анне Карасене.

Успешным было также участие студентов Института экономики и управления во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов по управлению персоналом и экономике труда, который проводился в рамках VI Всероссийского межвузовского кадрового форума. В секции «Эффективное использование инновационных технологий управления персоналом» дипломом III степени награждена Наталья Борисенко (научный руководитель – доцент, кандидат педагогических наук О. Л. Чуланова). В этой же секции диплом в номинации «Лучший инновационный проект» получила Мадина Тонаева (научный руководитель – доцент, кандидат педагогических наук М. Е. Кузнецова).



Наталья Борисенко

По информации Управления общественной связей и информационно-издательской деятельности

ЮГРЕ НУЖНЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ И УМНЫЕ



О студенческих годах и увлечениях юности, о будущем молодой науки и кадровых потребностях округа, о встречах с президентом России, о самом важном в жизни человека и ещё о многом другом рассказала в беседе со студентами временно исполняющая обязанности губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Наталья Владимировна Комарова. В конце мая глава региона встретила представителей молодёжных пресс-центров и студенческих активов СурГУ, СурГПУ и СПК. Участники волновались как перед экзаменом, но напрасно – с первых же минут Наталья Владимировна задавала разговору непринуждённый тон, что, впрочем, не помешало обсуждению вполне серьёзных и даже философских тем. В преддверии важного в жизни вуза и выпускников школ этапа – абитуриентской кампании редакция «Северного университета» также приняла участие в беседе с Натальей Комаровой.

– На встрече с жителями Когалыма в феврале этого года вы так определили приоритеты деятельности правительства Югры в сфере профессионального образования: «Наша позиция – создание условий для получения качественного, конкурентоспособного образования». В отношении высшей школы что значит «качественное, конкурентоспособное»? – Очень важно, чтобы образовательная площадка учила молодых людей мыслить инновационно. Сегодня весь мир можно назвать интернет-деревней, знания распространяются с высокой скоростью, и борьба за лидерство между странами перешла в область интеллектуальных человеческих ресурсов. С линейными

решениями уже очень трудно быть конкурентоспособным, современность требует от специалистов в любой сфере деятельности нестандартных подходов. Вот этому должны учиться вузы. Но наличие в университете своей научной школы тоже никто не отменял. Родословная должна быть, профессорско-преподавательский состав, супервыпускники, добившиеся колоссальных успехов. Не случайно во всех рейтингах есть эта строка: насколько удачливы выпускники, насколько они талантливы, насколько серьёзных высот достигли в сфере деятельности, которую выбрали. Вуз ведь не только образовывает,

Продолжение на 4 стр.

От первого лица

ЮГРЕ НУЖНЫ ТАЛАНТЛИВЫЕ И УМНЫЕ

Начало на 3 стр.



он и воспитывает, формирует человека. В этой связи надо очень внимательно относиться к выбору учебного заведения. Министерство образования сегодня проводит активную политику по тестированию вузов; по результатам мониторинга некоторые из них, как правило, филиалы, прекращают своё существование. И в нашем регионе довольно много было всевозможных филиалов. Я вообще очень критически отношусь к той услуге, которую там получают югорчане. Не стоит ориентироваться только на близость к дому: вышел из квартиры, улицу перешёл и попал в стены некоего образовательного учреждения. Действительно, некоего. Молодому человеку нередко трудно разобраться, какого уровня он получает услугу. Здесь родители, как люди заинтересованные, должны понимать, что важна не просто бумага, а наполнение. После окончания вуза выпускнику предстоит конкурировать на рынке труда, и с багажом сомнительного качества делать это будет непросто.

– Часто помощь родителей требуется не только в выборе вуза, но и в определении будущей профессии. Вряд ли в такой ситуации стоит руководствоваться только собственными пристрастиями и представлениями. Как не навредить, а действительно помочь ребёнку?

– У нас в округе создана система выявления способностей и ранней профориентации. Чуть ли не с детского сада для каждого ребёнка собирается портфолио: результаты тестирования, участие и достижения в олимпиадах, конкурсах и так далее. К концу обучения в школе исходя из собранной информации становится понятно, к чему расположен ребёнок по характеру, по восприимчивости, по способностям. Каждый родитель может поинтересоваться, изучить это своеобразное досье. Кроме того, молодым людям, достигшим определённых успехов в тех или иных направлениях, мы готовы оказывать дополнительную помощь, чтобы человек состоялся. Например, он талантливый математик – можно предложить физико-



математическую спецшколу либо заранее определиться, на каком он будет учиться факультете, «привязать» его к образовательному учреждению. Кто-то поёт замечательно – своя линейка предлагается. И так далее. Ярмарки профессий проводим, начиная с 8 класса, Департамент по труду и занятости сотрудничает со школами, знакомит молодых людей с профессиями, проводит профориентационное тестирование. Сам по себе институт создан. Плохо, если не смогли рассказать родителям об этом, вовлечь их в совместную деятельность. Низкий уровень эффективности исполнителя. Но, в принципе, всё это есть.

– Наверное, важно учитывать не только склонности и желания, но ещё и перспективы реализации в выбранной профессии, потребность рынка. Какие специалисты нужны и в обозримом будущем потребуются округу?

– Кто нужен округу? Талантливые, умные, «зелёные» (в плане природосберегающего мировоззрения) – это базовые качества. Если говорить о гуманитариях, нужны медики и преподаватели, спрос очень большой сегодня, и в ближайшие десять лет эти специальности будут колоссально востребованы на рынке, с различной специализацией. Учитывая специфику



нашего региона, нам нужны инженерные и высококвалифицированные рабочие кадры, прежде всего. Что касается экономистов и юристов, то, с точки зрения количества, дефицита нет, а если говорить о качестве, то дефицит остаётся. Думаю, что он ещё какое-то время сохранится, причина – в качестве образования, которое получают молодые люди. Вообще, есть такой документ – прогноз потребности экономики региона в трудовых ресурсах до 2020 года, он размещён на сайте правительства Югры, в открытом доступе, с ним можно познакомиться.

– К вопросу о качестве образования и необходимых для этого условиях, о чём вы сегодня уже упомянули: в округе при-

нята программа «Развитие образования в ХМАО – Югре на 2014–2020 гг.», начало её реализации совпало с непростой экономической ситуацией в стране и в регионе, это как-то повлияло на планы? Что удалось сделать в сфере профессионального образования?

– На момент, в который мы с вами разговариваем, мы не корректировали свои программные обязательства и пока не планируем этого делать. Они довольно обширны, образование – один из самых денежноёмких секторов наших бюджетных расходов. Мы не отказываемся от строительства новых детских садов и школ, мы не отказываемся от планов по развитию Сургутского государственного университета – предполагаем развивать проект инновационно-образовательного комплекса (кампуса). Мы занимаемся развитием профессионального образования, в следующем году вводим ещё один крупный ресурсный центр – в Когалыме, который будет специализироваться на профессиях, необходимых для добычи, транспортировки и переработки нефти. Серьёзно сейчас занимаемся вопросами структуры образования, перестраиваем её, переставляем акценты. Пока действуем в своих планах, усиливаем их за счёт внедрения инновационного подхода ко всему, начиная от того, как грамотно расположить те или иные структуры, и заканчивая продвижением инновационных проектов в отдельных областях экономики, их применением и тиражированием, поражей за пределы автономного округа.

От первого лица



Встреча длилась почти два часа. Удовлетворив своё любопытство, пообещав угостить Наталью Комарову фирменным тортом (идея принадлежит призёру полуфинала национального чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkills Россия» в номинации «Кондитерское дело», студенту Сургутского политехнического колледжа Андрею Большакову), молодёжь, верная своей жизнеутверждающей энергии, предложила провести селфи. Правда, до этого, видимо памятуя о собственных переживаниях, студенты поинтересовались: волнуется ли Наталья Владимировна перед встречами с президентом Путиным, и как она к ним готовится.

«Я всегда готовлюсь ко встрече с президентом, – поделилась Наталья Владимировна. – Это человек колоссальной занятости, и идти, не зная о чём спросить или не понимая в чём важность того или иного контакта, совершенно недопустимо. Я определяю, что наиболее приоритетно и какую бы мне хотелось решить задачу или проблему с его участием, которая комплексно отразится на целом круге вопросов. Например, на одной из последних встреч поделилась нашими планами по созданию кампуса. Для меня было очень важно услышать экспертное мнение, потому что одобрение комплексно бы отразилось на целом ряде проблем, которые мне нужно было так или иначе урегулировать. Теперь я могу формировать запросы большому количеству специалистов, уже могу думать о том, как и что мы будем делать, чтобы этот «завод» по производству хороших квалифицированных специалистов заработал.»

Екатерина Хохленко

Наши выпускники

ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

В СурГУ появилась Доска почёта выпускников. Фотографии тех, кто добился успеха, кому учёба в вузе дала хороший старт, кто активной жизненной позицией и профессиональными достижениями делает честь родной alma mater, будут отныне вдохновлять студентов на свершения. Претендентов выдвинули институты СурГУ, Попечительский совет университета и работодатели, а специальная комиссия выбрала лучших из лучших.



В числе двадцатки как выпускники первых лет, так и окончившие магистратуру в прошлом году олимпийские чемпионы Александр Легков и Алексей Волков. На церемонии открытия всем вручили памятные сертификаты.

Доска почёта будет обновляться ежегодно ко Дню рождения вуза, и у нынешних студентов есть шанс со временем пополнить ряды «золотого фонда».

«Это было неожиданно для меня, – делится своими впечатлениями выпускник СурГУ 2000 года, главный специалист по программному обеспечению производственного управления «СургутАСУнефть» ОАО «Сургутнефтегаз» Андрей Опарин. – Уже 20 лет так или иначе я связан с университетом. Началось всё с того, что при поступлении вешал гардины и полировал пол, это был 1995 год. Встретил тут друзей, настоящих учителей. И сейчас связь не прерывается: я преподаю на базовой кафедре Сургутнефтегаза и на кафедре ИВТ, работаю со студентами, которые приходят к нам на практику. Университет сыграл в моей жизни огромную роль, те люди, которых можно назвать Учите-

лями с большой буквы, которые не просто давали знания, а научили, что такое быть инженером, философии и духу этой профессии».

«Это большая честь – быть удостоенным звания и присутствовать на этой Доске почёта, – согласен с Андреем ещё один представитель «золотого фонда», директор Дирекции в г. Сургуте Филиала «Западно-Сибирский» Публичного акционерного общества «Ханты-Мансийский банк Открытие» Александр Савин. – Отраднo, что университет не только уделяет внимание студентам во время их учёбы, но следит и радуется вместе со своими выпускниками их успехам в новой жизни, на профессиональном поприще. Безусловно, СурГУ дал путёвку в жизнь, и более того, он помог определиться со специальностью, с помощью университета я нашёл своё первое место работы, откуда и началась карьера».

По информации Управления общественных связей и информационно-издательской деятельности

Событие



Украшенный разноцветными шарами вход в здание, заводная музыка, ростовые куклы на детской площадке, окружённые множеством ребятишек... Одним словом, веселье. Мамы с детьми – жители соседних домов – возле ворот удивлённо интересуются:

– Что здесь происходит? А зайти можно?

– Конечно можно!

Ответ охранника заглянувших на праздник, похоже, несколько обескураживает (видимо, заранее были готовы к отказу), так что к площадке, где дети увлечённо играют с заводилой-клоуном, они подходят не торопясь. А праздник тем временем набирает силу: малыши танцуют, выполняют задания ведущего, кто-то рядом карабкается по шведской стенке или качается на качелях. Поодаль, что называется на заднем плане, в ожидании церемонии разрезания красной ленточки стоят официальные гости праздника: ректор университета, глава Сургута, председатель Думы и ещё множество уважаемых людей. Но видно, что главные здесь – дети, и всё действие подчинено одной задаче – доставить им радость.

Такая картина предстала моему взору, когда 1 июня (символично – в День защиты детей) в назначенный час я пришла на открытие Центра развития талантов ребёнка. Событие с одной стороны обычное, в последнее время в городе ежегодно открываются детские сады, но с другой стороны – неординарное. Центр

ЧЕРЕЗ ЦЕНТР – К ЗВЁЗДАМ



развития талантов – первый в России негосударственный инновационный детский сад, созданный на базе вуза, и всё в нём необычно: от самого здания и оснащения до уникальной образовательной программы. Помимо стандартных услуг присмотра и ухода, центр предлагает своим маленьким подопечным и их родителям дополнительные возможности всестороннего развития. Четыре направления – художественно-эстетическое, физическое, естественно-научное, речевое. Как говорится, выбирай на вкус. А команда психологов поможет сделать выбор осознанно и исходя из заложенных природой способностей и предрасположенностей ребёнка.

– Мы замахнулись на достаточно серьёзный проект, – рассказывает директор центра Татьяна Боженко. – Наша цель – выявить способности и тягу ребёнка к определённым областям, заметить талантливого малыша и помочь ему раскрыть в себе эти таланты. Чтобы это сделать правильно, с детьми длительное время будут работать психологи, а потом уже высококлассные специалисты в разных сферах. Это важно для того, чтобы в будущем у нас было грамотное поколение, которое занимается любимым делом и делает это на все сто процентов. Как коллектив центра будет выявлять и развивать таланты воспитанников, гостям показали во время экскурсии, тоже необычной. Заглянули в один из трёх спортзалов – там

дети занимаются восточными единоборствами, в изостудии – сидят за мольбертами и рисуют. Даже положенная по протоколу в подобных случаях пресс-конференция прошла по-иному. Руководители держали ответ перед юными журналистами, так что главе Сургута Дмитрию Попову пришлось вспомнить, в каком возрасте он научился кататься на велосипеде, и ответить на каверзный вопрос: «Какую кашу надо кушать, чтобы вырасти большим и умным?». Вот его ответ: «Чтобы быть большим, надо есть манную кашу, а умным – овсяную».

Проверять справедливость совета будут не только дети сотрудников университета. По договорённости с Департаментом образования сад примет ребятшек из муниципальной очереди, всего около 400 воспитанников. Кроме того, в центре можно просто получать услуги дополнительного образования, приходя на занятия в различные студии. Многие родители ещё с осени, когда строительство близилось к завершению, поспешили заключить договор с центром и терпеливо больше полугода ждали его открытия.

– Мы не сомневались ни минуты, ни секунды, – рассказывает мама воспитанника центра четырёхлетнего Матвея Наталья Назаревич. – Я очень много слышана и имела счастье изучать подобные программы, новейшие методы и способы развития творческих способностей и личностных качеств ребёнка. Поэтому всегда была

Событие

мечта: где-то, когда-то будут открываться кружки, секции – обязательно мои дети должны прикоснуться к этому. Деньги не такие большие по сургутским меркам, а уровень высокий – профессорский состав, разработано всё настолько чётко, ёмко. Это правильный подход, когда на ребёнка смотрят, заглядывают в его глаза: интересно – не интересно, какая результативность.

– Я знаю Татьяну Александровну Боженку как директора другого частного детского сада, – вступает в разговор Наталья Селезнёва. – Туда ходил мой средний сын. Мы шли сюда за ней, потому что я знаю, что она человек ответственный, детей любит, свою работу любит. Ознакомились с программой, посмотрели оснащение – детский сад на хорошем уровне.

В разговоре выясняется, что младшей дочери Натальи всего год и три месяца, так что ходить в этот центр она сможет лишь некоторое время спустя, но родители решили подстраховаться и заранее договориться о месте для своего ребёнка.

Такой подход, вероятно, оправдан. Судя по интересу, с которым приглашённые на открытие дети и родители знакомились с центром, недостатка в воспитанниках он испытывать не будет.

Поздравляя всех собравшихся со знаменательным событием, глава города Дмитрий Попов отметил: «Этот детский сад, конечно, особый. Особый и по своему названию – малое инновационное предприятие, он будет особым и по своему внутреннему содержанию. Думаю, этот проект надо продолжать, потому что в цепи непрерывного образования одно звено пока отсутствует: есть детский сад, в котором дети будут заниматься по особым программам, и я уверен, что все выпускники этого детского сада с успехом поступят в СурГУ. Не хватает школы. Давайте построим ещё инновационную школу за счёт средств окружного бюджета и университета».

Фоторепортаж о том, как это происходило, на 20 стр.

Ольга Елесева

Конференция

СЕВЕР РОССИИ: СТРАТЕГИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



Л. К. Алтунина

22 мая, накануне Дня рождения университета, в СурГУ прошла научно-практическая конференция, которую можно отнести к разряду знаковых событий. По нескольким причинам. Во-первых, широкая география участников в полной мере оправдала статус всероссийского научного форума. Во-вторых, конференция получилась весьма представительной, доклады учёных с мировым именем – академиков РАН и РАНХиГС сделали бы честь любому университету. А главное, общая тема выступлений «Север России: стратегии и перспективы развития» определяет ключевое направление научного поиска отечественных исследователей на несколько десятилетий вперёд.



Открывающиеся перспективы доступно и наглядно проиллюстрировала в своём выступлении директор Института химии нефти Сибирского отделения РАН (г. Томск), доктор технических наук, профессор Любовь Константиновна Алтунина. Освоение арктического шельфа, и в первую очередь разработка там месторождений углеводородов, запасы которых сегодня оцениваются на уровне 100 миллиардов тонн, объявлено государственной задачей. Примечательно, что около 40% этих богатств сконцентрировано в арктической зоне Западной Сибири.

«Те подходы, которые мы применяем здесь, применимы и там, наши условия ближе всего к арктическим, – рассказывает Любовь Константиновна. – Соответственно, людям, которые знают специфику Севера, легче решать подобные задачи и в Арктике. А богатства там просто огромные, кроме нефти, газа есть и газовые гидраты и ещё много чего. То есть регион настолько обширный и богатый, что работы хватит нашему и следующим поколениям исследователей. Наш институт, например, занимается вопросами химии нефти Сибири больше 30 лет. Мы нацелены на создание таких технологий, чтобы химические композиции для увеличения нефтеотдачи работали при температурах от -20° до -60° . Конечно же, мы сможем успешно работать и в Арктике. Проведение этой конференции очень важно: здесь собрались и учёные с мировыми именами, и молодёжь – аспиранты, и производственники. Это общение будет взаимопользным, даст импульс для развития знаний и опыта в решении глобальных задач».

Особенность конференции ещё и в том, что проблематика освоения северных территорий и Арктики рассматривалась в разных аспектах – от технологий добычи до правового регулирования, вопросов сбережения здоровья людей, работающих на Крайнем Севере, или сохранения культурного наследия. Двенадцать секций, два круглых стола и молодёжная научная школа. Словом, был охвачен широкий спектр направлений. Но всё же одной из ключевых стала тематика промышленного освоения и разработки соответствующих технологий. Академик РАН,



Конференция



В. Б. Бетелин



А. В. Шпильман



М. Ю. Спасённых

директор Федерального научного центра НИИСИ РАН (г. Москва) Владимир Борисович Бетелин представил совместный с СурГУ проект «Цифровое месторождение»:

«Развитие Севера неотделимо от изучения природы во всём её комплексе, то есть недропользование в широком понимании. Речь идёт о том, чтобы с помощью суперкомпьютерных технологий выстроить модели природной среды, которые дадут возможность более глубоко понимать физику происходящих процессов и соответственно управлять месторождением». Поскольку «Цифровое месторождение» – это, в конечном итоге, сложная и дорогостоящая вещь, более того, она требует ещё и подготовки кадров, задача была сформулирована как проект создания учебной технологии. С одной стороны это позволит отработать основные элементы, с другой – подготовить кадры, знающие, владеющие этой технологией.

...Вот вам информация для размышления: нефтяная компания Total S.A. купила в этом году самый мощный суперкомпьютер, находящийся в частных руках, 2,7 петафлопс, BP plc тоже планирует купить 2 петафлопс. Данных о том, чтобы отечественные крупные компании собирались делать подобные приобретения, у меня нет. Так вот, в лидерах окажутся те, кто будет более точно понимать происходящие природные процессы в недропользовании и применять соответствующие технологии... Я убеждён, что в таких условиях СурГУ с его суперкомпьютером должен стать центром научных исследований в этой области».

Арктика – лишь одно из направлений, где успешно могут применяться суперкомпьютерные технологии. Другая перспективная сфера приложения усилий – добыча нетрадиционных и трудноизвлекаемых запасов. Здесь, впрочем, как и в других областях научного поиска, серьёзных успехов можно добиться путём кооперации различных исследовательских структур. Примером может служить сотрудничество СурГУ с уже

названными выше институтами и центрами или с Научно-аналитическим центром рационального недропользования имени В. И. Шпильмана.

«Мы уже начали сотрудничать во многих сферах, – рассказывает директор этого центра, кандидат геолого-минералогических наук Александр Владимирович Шпильман. – Я первый раз в стенах вашего университета, притом не с экскурсией, а мы начинаем обсуждение вопросов взаимодействия. Суть в том, что в СурГУ, в сотрудничестве с академическими институтами, есть мощная научная база разработки моделей течения жидкостей, таких как нефть, нефть, смешанная с природным газом или водой – это сложные многомерные уравнения. Есть очень интересные проекты. А мы, со своей стороны, как геологи, хорошо знаем, как устроена порода, какие там поры, какая реально нефть, из чего она состоит. Мы решили, что, объединив усилия, добьёмся гораздо больших и лучших результатов. Это первое направление. Второе, которое сегодня намечено с СурГУ и академиком Бетелиным, – к циклу лекций в рамках проекта «Цифровое месторождение» добавим ряд геологических лекций о строении керна, о флюидах. Возможно, мы их будем проводить в окружном кернохранилище в Ханты-Мансийске. К тому же есть очень интересная идея о создании цифровых моделей керна. У нас определено много направлений, мы видим, куда двигаться. В конечном итоге ставятся вопросы, актуальные для нефтяной отрасли: как разрабатывать отложения Баженовской свиты? Как уменьшить обводнённость месторождения? Поиск ответов на них требует объединения усилий нескольких институтов, университетов и многих учёных различных специальностей».

Намеченные перспективы сотрудничества разных исследовательских структур, переговоры о конкретных проектах – это ещё одна отличительная особенность прошедшей конференции. Так, представители Центра добычи углеводородов Сколковского института науки и технологий (Сколтех) выразили

готовность делиться опытом создания инновационного комплекса (аналога проектируемому в СурГУ кампусу) и консорциума вокруг него.

«Есть твёрдое убеждение, что положительным опытом, который нарабатывается в рамках проекта Сколтех, необходимо делиться со всеми региональными проектами, – подтвердил готовность сотрудничать директор центра, кандидат химических наук Михаил Юрьевич Спасённых. – Когда мы говорим об импортозамещении, то, собственно, замена существующих импортных технологий – это изобретение велосипеда. Стратегически важно разрабатывать технологии не потому, что они замещающие, а потому, что они лучше. Для этого нужно в научном плане глубоко копнуть, особенно Баженовскую свиту. Нужны деньги. Перспективный путь: создание вокруг университетов консорциумов, финансируемых компаниями. Эта схема очень эффективно работает. Но создать саму структуру не сложно, сложно сформировать консорциумы так, чтобы в них поучаствовало государство, чтобы оно могло выделять средства совместно с компаниями. Собственно, такую схему мы разрабатываем, будем рады, если она приживётся и у вас тоже».

По итогам работы конференции была принята резолюция, в которой учёные сформулировали перспективные направления фундаментальных и прикладных исследований по северной проблематике. Решено также подобные научные форумы проводить регулярно. Не менее важно и ощущение, оставшееся после насыщенного дня и граничащее с уверенностью, что Сургутский государственный университет сейчас стоит на пороге новой эры своего развития, и он готов сделать шаг.

Абитуриенту 2015

ЗАЧИСЛЯЕМ ПО-НОВОМУ



Приёмная кампания 2015 года характеризуется рядом нововведений, обусловленных некоторыми изменениями в нормативной базе, регулирующей приём. Остановлюсь на основных из них.



1. Сроки информирования абитуриентов претерпели существенные изменения – основная информация о приёме на 2015–2016 учебный год была размещена ещё 1 октября 2014 года. После этого, в связи с изменениями в федеральном порядке, дважды вносились изменения и в Правила приёма в СурГУ. Поэтому тем, кто ознакомился с нашими Правилами ещё осенью, рекомендую изучить их новую редакцию.

2. Из перечня лиц, имеющих право поступать по вступительным испытаниям вуза, исключены выпускники школ, получившие среднее (полное) общее образование до 1 января 2009 года – они теперь также должны сдавать ЕГЭ.

3. Победители и призёры олимпиад для использования особого права поступления – «100 баллов по вступительному испытанию» или «зачисление без вступительных испытаний» – должны иметь результаты ЕГЭ не ниже 65 баллов по каждому общеобразовательному предмету.

4. Конкретизирован и ранжирован перечень результатов индивидуальных достижений, учитываемых в сумме конкурсных баллов абитуриентов. Максимально за все индивидуальные достижения может быть начислено 10 баллов.

5. Для крымчан бюджетные места нашим учредителем не выделены, однако приём на внебюджетную основу будет проводиться на особых условиях:

– сокращено количество вступительных испытаний на направлениях, предполагающих проведение вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности до трёх (вместо четырёх);
– вступительное испытание по русскому языку пройдёт в форме собеседования.

Ну и самое сложное! *В этом году предполагается чрезвычайно непростая процедура зачисления* – в два этапа, с учётом приоритета, указанного в заявлении. Причём, на первом этапе вузу необходимо заполнить до 80% бюджетных мест абитуриентами, сдавшими на тот момент оригиналы документов. Те лица, которые будут зачислены на первом этапе, выбывают из конкурса по приоритету, в соответствии с которым они зачислены, и с нижестоящего приоритета, но в конкурсе по вышестоящим приоритетам они продолжают участвовать. На втором этапе лица, зачисленные по более низкому приоритету, но прошедшие по конкурсу на более высокий приоритет, будут автоматически отчислены с нижестоящего приоритета и перезачислены на вышестоящий.

Рассмотрим эту сложную процедуру на конкретном примере. Допустим, в 2015 году на очную форму обучения по направлению «Лингвистика» учредителем выделено 20 бюджетных мест. **27 июля** на сайте СурГУ будет опубликован полный список всех абитуриентов, успешно прошедших вступительные испытания, с указанием набранных ими баллов (в том числе за индивидуальные достижения). **30 июля** мы зачисляем поступающих на места, выделенные для целевого приёма, победителей и призёров олимпиад, а также абитуриентов, имеющих особые права на зачисление в пределах 10% квоты. Предположим, таких было 2 человека, в общем конкурсе осталось $20 - 2 = 18$ мест. Также **30 июля** публикуется конкурсный список всех абитуриентов, поступающих на направление «Лингвистика» и участвующих в общем конкурсе. До **3 августа** (включительно) идёт приём оригиналов документов об образовании от лиц, включённых в конкурсный список, желающих быть зачисленными на первом этапе. На первом этапе зачисления может быть заполнено до 80% мест по общему конкурсу. То есть, если у нас осталось 18 мест, то мы можем зачислить 15 абитуриентов. **4 августа** сначала зачислим абитуриентов, имеющих максимальный балл и предоставивших оригиналы, предположим, 6 человек заявили от 265 до 285 баллов, осталось $14 - 6 = 8$ мест. Следующими по списку идут абитуриенты с результатами 260, 259, 256, 255 баллов, но они в указанные сроки не принесли оригиналы и, естественно, зачислению не подлежат. Далее по списку идут, предположим, 5 абитуриентов, которые принесли оригиналы и набрали от 200 до 240 баллов каждый – зачисляем, осталось $8 - 5 = 3$ места.

Эти 3 места будут вакантными для второй волны зачисления. Это значит, что, если к моменту завершения приёма оригиналов **6 августа** документы принесут 3 человека, все они будут зачислены. Если оригиналов окажется больше, то зачислены будут 3 абитуриента, имеющие наиболее высокие баллы. То есть, если абитуриенты с результатами 260, 259, 256, 255 баллов, не участвовавшие на первом этапе, решат всё же поступать на направление «Лингвистика», они могут предоставить оригиналы на втором

Конкурс

этапе и участвовать в конкурсе. Но абитуриент с результатом 255 баллов не пройдет по конкурсу в связи тем, что осталось только 3 места. Таким образом, абитуриенты с высокими баллами ЕГЭ, не предоставившие оригиналы на первом этапе зачисления, рискуют не быть зачисленными на бюджетные места. Им мы сможем предложить лишь обучение на внебюджетной основе.

После зачисления на первом этапе **4 августа** абитуриенты, 15 человек, выбирают из конкурсных списков направления, на которое они зачислены («Лингвистика» в нашем примере), и из списков нижестоящих приоритетов. Если «Лингвистика» в заявлении абитуриента значится вторым или третьим приоритетом, то абитуриент продолжает участие в конкурсе по вышестоящим приоритетам (первому или второму) на втором этапе зачисления.

До **6 августа** (включительно) вновь будет идти приём оригиналов от абитуриентов, включённых в конкурсный список и не зачисленных на первом этапе. Схема зачисления такая же, как и на первом этапе.

7 августа будут зачислены 3 абитуриента из конкурсного списка, предоставившие оригиналы в установленный срок, естественно, с учётом набранных баллов. При этом вероятна ситуация, когда абитуриенты, уже зачисленные на первом этапе на нижестоящие приоритеты, будут перезачислены на вышестоящие, поэтому, оценивая конкурсную ситуацию, следует принимать во внимание и обозначенные конкурентами приоритеты. В нашем примере возможна ситуация, когда из-за такого перезачисления на более высокий приоритет, например, абитуриента с результатом в 240 баллов, освободится ещё одно место для зачисления на втором этапе: 3+1=4 места.

Желаю абитуриентам 2015 года не теряться, взвешивать, понять новую систему зачисления и осознанно делать свой выбор вуза и направления подготовки. Сотрудники приёмной комиссии СурГУ готовы оказать помощь по любым вопросам, связанным с поступлением. На сайте университета www.surgu.ru создана специальная вкладка «Абитуриенту 2015», там есть и правила приёма, и порядок учёта индивидуальных достижений, и ответы на часто задаваемые вопросы, и другая необходимая информация.

Удачи! Надеемся увидеть вас в рядах студентов Сургутского государственного университета!

Ольга Шарамеева,
ответственный секретарь
приёмной комиссии СурГУ

В ПРОГРАММИСТЫ Я ПОЙДУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

При выборе учебного заведения внимание надо обращать не только на содержание образовательных программ, которые априори соответствуют федеральным стандартам и в значительной части аналогичны во всех вузах. Важно учесть, какие существуют дополнительные возможности для всестороннего развития, в том числе расширения спектра приобретаемых в процессе обучения профессиональных компетенций.



К таковым можно отнести, например, совместный проект СурГУ и компаний «Вектор», «Вымпелком» «Ugra Mobile Apps Contest» (UMAC). Это конкурс по разработке прикладных программ (ПО) для мобильных устройств. Командам надо было придумать идею и в течение нескольких месяцев реализовать её – написать ПО. От других конкурсов в сфере IT UMAC отличает обширная образовательная составляющая: в течение проекта профессионалы проводили лекции для участников. Кроме того, за каждой командой был закреплён ментор, который помогал ребятам справляться с возникающими трудностями. 16 июня команды, дошедшие до фина-

ла, презентовали жюри свои работы. Проекты размещены на ресурсах App Store, Google Play, Windows Phone Store. Среди них система организации чата для автомобилистов, путеводитель по велосипедным маршрутам, журнал учёта спортивных достижений и другие. Победителя определяют по количеству скачиваний программ, награждение пройдёт в начале июля в Ханты-Мансийске на VII Международном IT-форуме с участием стран БРИКС.

Кстати, уникальный формат конкурса позволил ученикам старших классов наравне со студентами бороться за первенство. Из семи команд-финалистов три – школьные, самому молодому участнику всего 15 лет.

По информации Управления общественных связей и
информационно-издательской деятельности



Абитуриенту 2015

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ СУРГУ

Направления подготовки	Профили бакалавриата, магистерские программы	Квалификация	Вступительные испытания	Форма обучения	Срок обучения	Приём документов
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ						
01.03.02 Прикладная математика и информатика	<i>Прикладная математика и информатика</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, информатика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	<i>Автоматизированные системы обработки информации и управления. Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, информатика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	<i>Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
09.03.02 Информационные системы и технологии	<i>Информационные системы и технологии</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, информатика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
09.04.02 Информационные системы и технологии	<i>Управление данными. Анализ и синтез информационных систем</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	<i>Цифровое телерадиовещание. Системы радиосвязи и радиодоступа. Оптические сети и системы связи</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, физика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	<i>Оптические сети и системы связи. Защищённые сети связи</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
27.03.04 Управление в технических системах	<i>Управление и информатика в технических системах</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, физика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
27.04.04 Управление в технических системах	<i>Управление и информатика в технических системах</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
03.03.02 Физика	<i>Геофизика</i>	Бакалавр	Физика, русский язык, математика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
03.04.02 Физика	<i>Физическая механика жидкости и газа</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	<i>Электроэнергетические системы и сети</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, физика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	<i>Электроэнергетические системы и сети</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
08.03.01 Строительство	<i>Промышленное и гражданское строительство</i>	Бакалавр	Математика, русский язык, физика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09



Абитуриенту 2015

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит. Финансы и кредит. Налоги и налогообложение. Коммерция	Бакалавр	Математика, обществознание, русский язык	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
38.04.01 Экономика	Внутренний контроль и аудит. Бухгалтерский учёт, анализ и внутренний контроль в банках и кредитных учреждениях. Налоговое консультирование, налоговый учёт и контроль. Налоговое администрирование и налоговая экспертиза	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
				Заочная	2 г. 3 м.	
38.04.08 Финансы и кредит	Финансы и кредит	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
				Заочная	2 г. 3 м.	
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент. Финансовый менеджмент	Бакалавр	Математика, обществознание, русский язык	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
38.04.02 Менеджмент	Финансовый менеджмент. Производственный менеджмент. Менеджмент в образовании	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
				Заочная	2 г. 3 м.	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	Бакалавр	Математика, обществознание, русский язык	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление социальным развитием Российского Севера	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
				Заочная	2 г. 3 м.	
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	Бакалавр	Математика, обществознание, русский язык	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
38.04.03 Управление персоналом	Экономика труда и управление персоналом	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.03.01 Юриспруденция	Уголовно-правовой. Гражданско-правовой. Государственно-правовой	Бакалавр	Обществознание, русский язык, история	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
40.04.01 Юриспруденция	Правоохранительная и адвокатская деятельность. Правовая экспертиза и консультирование. Юридическая служба. Организационно-управленческая деятельность. Правовое обеспечение исполни- тельной власти и финансовой деятельности	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
				Заочная	2 г. 3 м.	
41.03.04 Политология		Бакалавр	История, русский язык, обществознание	Очная	4	с 19.06 по 24.07
41.04.04 Политология	Государственная политика и управление	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08



Абитуриенту 2015

Начало таблицы на 12 стр.

Направления подготовки	Профили бакалавриата, магистерские программы	Квалификация	Вступительные испытания	Форма обучения	Срок обучения	Приём документов
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ						
31.05.01 Лечебное дело		Врач общей практики	Химия, русский язык, биология, профессиональное испытание	Очная	6	с 19.06 по 19.07
31.05.02 Педиатрия		Врач-педиатр общей практики	Химия, русский язык, биология, профессиональное испытание	Очная	6	с 19.06 по 19.07
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА						
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	<i>Адаптивное физическое воспитание. Адаптивный спорт</i>	Бакалавр	Русский язык, математика, профессиональное испытание, собеседование по направлению подготовки	Очная	4	с 19.06 по 06.07
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)	<i>Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
49.03.01 Физическая культура	<i>Спортивный менеджмент. Спортивная тренировка</i>	Бакалавр	Русский язык, математика, профессиональное испытание, собеседование по направлению подготовки	Очная	4	с 19.06 по 06.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
49.04.01 Физическая культура	<i>Физкультурно-оздоровительные технологии. Менеджмент и экономика физической культуры. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	<i>Менеджмент в рекреации и туризме. Спортивно-оздоровительный туризм</i>	Бакалавр	Русский язык, математика, профессиональное испытание, собеседование по направлению подготовки	Очная	4	с 19.06 по 06.07
37.05.01 Клиническая психология		Клинический психолог	Биология, русский язык, математика	Очная	5 л. 6 м.	с 19.06 по 24.07
37.05.02 Психология служебной деятельности		Психолог	Биология, русский язык, математика	Очная	5	с 19.06 по 24.07
46.03.01 История	<i>История международных отношений. Историческое краеведение</i>	Бакалавр	История, русский язык, обществознание	Очная	4	с 19.06 по 24.07
46.04.01 История	<i>Отечественная история</i>	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	<i>Культурный туризм и экскурсионная деятельность. Выставочная деятельность</i>	Бакалавр	История, русский язык, обществознание	Очная	4	с 19.06 по 24.07



Абитуриенту 2015

ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	Бакалавр	Обществознание, русский язык, история	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Перевод и переводоведение	Бакалавр	Иностранный язык, русский язык, история	Очная	4	с 19.06 по 24.07
45.04.02 Лингвистика	Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация. Германские языки	Магистр	Экзамен (устно)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
44.03.01 Педагогическое образование	Технологическое образование	Бакалавр	Обществознание, русский язык, математика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
44.04.01 Педагогическое образование	Технологическое образование. Мониторинг качества образования	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
51.03.02 Народная художественная культура	Руководство любительским театром. Руководство хореографическим любительским коллективом	Бакалавр	Русский язык, обществознание, профессиональное испытание, творческое испытание	Очная	4	с 19.06 по 19.07
				Заочная	5	с 19.06 по 21.09
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн. Производство продовольственных продуктов. Энергетика	Бакалавр	Русский язык, обществознание, математика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

06.03.01 Биология	Ботаника. Зоология. Микробиология	Бакалавр	Биология, русский язык, математика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
06.04.01 Биология	Зоология позвоночных. Ботаника. Микробиология и вирусология. Биофизика. Экология	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
05.03.06 Экология и природопользование	Экология	Бакалавр	География, русский язык, математика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия		Химик. Преподаватель химии	Химия, русский язык, математика	Очная	5	с 19.06 по 24.07
04.04.01 Химия	Аналитическая химия	Магистр	Экзамен (письменно, в форме тестирования)	Очная	2	с 19.06 по 21.08
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	Бакалавр	Математика, русский язык, физика	Очная	4	с 19.06 по 24.07
				Заочная	4 г. 6 м.	с 19.06 по 21.09
20.05.01 Пожарная безопасность		Специалист	Математика, русский язык, физика	Очная	5	с 19.06 по 24.07
				Заочная	6	с 19.06 по 21.09

Слово попечителям

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ – ЭТО ПРОЦЕСС



В апреле Учёный совет СурГУ утвердил новый состав Попечительского совета университета, и в мае состоялось его первое собрание. Это официальная хронология событий, а в сущности представительное и авторитетное сообщество продолжило свою созидательную работу, лишь несколько человек сменили предшественников. В числе «старожилов» – директор Сургутской филармонии, заместитель председателя Общественной палаты Югры, кандидат философских наук Яков Семёнович Черняк. Он согласился поразмышлять о роли Попечительского совета на страницах «Северного университета».



Подписание договора между СурГУ и Тюменьэнерго

– Яков Семёнович, почему вы посчитали для себя важным и нужным сохранить статус попечителя?

– Я многие годы работал в администрации города и принимал определённое участие в создании и становлении университета, от поддержки идеи, которая была выражена несколькими моими коллегами и которая была воплощена, до многолетнего тесного общения с Георгием Ивановичем Назиним, общих проектов. Когда мне предложили стать попечителем, для меня не было какой-то разумной альтернативы, кроме того как согласиться. Я благодарен за приглашение и в новый состав совета. Думаю, что те шаги, которые делаются, – это шаги неравнодушных, желающих развития университета людей. Другой вопрос, насколько сложно в предлагаемых обстоятельствах по скорости выполнения, по каким-то другим моментам реализовывать планы. В этом и есть некое попечение, чтобы поставленная цель и учёт

предлагаемых обстоятельств были сообразны, не забегая и не отставая, а идя в ногу по тому пути, который намечен.

Я, по первой специальности инженер, с огромным воодушевлением воспринял концептуальную приоритетность инженерного образования. При всей академичности и классическом построении университета. То, что происходит сейчас при необходимейшем условии сохранения фундаментальных наук, всё это (развитие технического направления и классичность университета) должно быть через «и», а не через «или». Мне кажется, найдено главное – найдена взаимосвязь и налажено взаимодействие между заказчиком и исполнителем. Тут Заказ с большой буквы – это не просто социальная история, это история политическая, это история развития страны, государства, города, региона. Я вижу, насколько Сергей Михайлович Косенок и вся его команда заинтересованы и понимают необходимость работы с Заказчиком, тоже с большой буквы. Я вижу это как символ, а не как конкретную ситуацию. Я вижу, как Сургутнефтегаз, Газпром, Тюменьэнерго, строительные структуры в этом участвуют. Я знаю людей, которые являются вдохновителями движения навстречу друг другу. Они умеют работать, умеют доводить до конца поставленные цели. Это очень важно.

– Есть расхожее мнение: быть попечителем – значит оказывать финансовую помощь, не более того. Как вы думаете, насколько это суждение справедливо?

– Для меня попечитель – это отец. Это отец семейства, личность, которая отвечает за стратегию развития, не подменяя каждого из членов семьи. Совет – это некое собрание мудрецов, авторитетные люди с большим жизненным и профессиональным опытом. И тема, какой быть опекаемой структуре, – это, безусловно, тема анализа, раздумий, некоего рефлексивного представления о продукте Попечительского совета. Одна из частей, не главная, – раздумья, где взять деньги. Не давать деньги, а где взять деньги, какие технологии применять, рассматривать, удобны ли, возможны ли они в предлагаемых обстоятельствах, в нашем городе, в наше время. Это всё-таки больше аналитический орган, вырабатывающий и рекомендуемый определённые пути развития.

Книжная полка

– Попечительский совет СурГУ стал таким отцом?

– Реализована очень важная ипостась – это авторитетность, которая завоёвана не только титулами и статусами членов, но шагами, которые были сделаны в направлении совместного совершенствования. Мне кажется, что, да, элемент отцовства уже просматривается.

– В каком направлении, на ваш взгляд, надо развиваться университету?

– Во-первых, безусловно, надо развивать практическую базу для получения определённых реальных профессиональных умений, знаний. Перспективно создание базовых кафедр, которые могут быть организованы прямо на производстве. Не просто практики, а кафедры, чтобы обучение продолжалось в реалистичных условиях, на соответствующей материально-технической базе. Учиться на каком-то совершенно устаревшем оборудовании, а потом приходиться на производство и не понимать, на какую кнопку нажать, – это тупик. Мне очень нравится, что у градообразующих компаний есть понимание необходимости такого развития событий. Помню, когда я после института пришёл на работу в конструкторское бюро завода, мне очень многому пришлось учиться и очень многое стало для меня новостью. Чем меньше этих новостей будет и чем меньше эта потеря времени на вход в профессию, на дополнительное обучение, тем лучше. Хотя бы два последних года обучения, когда от академических знаний ты переходишь к реальности, желательнее быть как можно ближе к производству. Я считаю, что выиграют все. И сам будущий инженер, и предприятия.

– Это поле приложения усилий попечителей?

– Конечно. На последнем собрании, накануне Дня рождения университета, было подписано ещё одно соглашение – между Тюменьэнерго и СурГУ. Оно может не напрямую направлено на реализацию идеи базовых кафедр, речь о студенческих стройотрядах. Но я знаю одно: любое достижение цели – это процесс. Он может быть убыстрён или замедлен предлагаемыми обстоятельствами этапов развития не университета, а намного шире – города, страны. Мудрые люди это понимают, а потому не рвут на себе волосы, что планы не выполнили вовремя. Надо просто ситуацию ясно и чётко отслеживать, корректировать планы, тогда всё получится. Это, конечно, возможно вместе с Попечительским советом.

Полина Ивлиева

С ЛЮБОВЬЮ К НЕМЕЦКОЙ ПОЭЗИИ

В издательстве университета вышел в свет сборник «Поэтический перевод немецких и австрийских стихотворений на русский язык», автор – старший преподаватель кафедры немецкого языка ИГОиС СурГУ Ольга Викторовна Кисеева.



В книгу вошли произведения Гейма, Лессинга, Гёте, Brentано, Эйхендорфа, Гейне, Шторма, Рильке, Бехера и других поэтов – представителей разных литературных направлений, от эпохи Возрождения, Бури и натиска, Романтизма до сегодняшнего дня, и их поэтические переводы. Сборник поможет изучающим немецкий язык лучше понимать немецкую поэзию и сравнивать её с русской, глубже проникать в поэтические тексты и интерпретировать их, а также обогатит лексику. К нему прилагается звуковое сопровождение, предоставленное автором, которое способствует совершенствованию навыков произношения. Книгу можно применять на занятиях по фонетике и по практике перевода. Вот как об издании отзываются участники его презентации.

Д. А. Нечаева, учитель иностранных языков школы № 44:

«Редкое событие для нашего города. Было очень интересно познакомиться с немецкой поэзией и с её авторами, знаменитыми Гёте, Гейне, Эйхендор-

фом и с теми, кто до этого момента был мне неизвестен. Артистичное и фонетически грамотное представление стихотворений Ольгой Викторовной и её студентами вызвало бурю эмоций, от печали до радости. Перевод выполнен на высочайшем профессиональном уровне, автору удалось учесть все оттенки и эмоции, передаваемые поэтами той эпохи».

М. А. Ставрुक, заместитель директора ИГОиС по научной работе, кандидат педагогических наук:

«Издание сборника является новым, очень актуальным и востребованным материалом. Ольга Викторовна Кисеева – наш бриллиант, талантливый, творческий преподаватель, опытный фонетист и профессионал поэтического перевода, уже 10 лет занимающийся популяризацией и повышением мотивации при изучении немецкого языка в СурГУ».

По информации, предоставленной кафедрой немецкого языка

Спорт

НИКТО НЕ ОСТАНОВИТ НАС



«Никто не остановит нас, пожелай нам удачи...» Под эти слова-манифест из трека L'ONE и NEL «Марс» женская сборная СурГУ по баскетболу выходила на матч суперфинала Лиги Белова (Ассоциация студенческого баскетбола России). Биться за чемпионский титул предстояло с командой НГПУ (Новосибирск), которая, к слову, на протяжении всего сезона уверенно обыгрывала своих соперников со средней разницей по очкам +53. Но наши девчонки оказались сибирячкам не по зубам, никто не смог остановить их победное движение к золоту! Именно сургутянки срезали сетку с колец (традиция АСБ) и завоевали путёвку в словенский Копер на чемпионат Европы по баскетболу среди вузов. Так что вместо каникул команда под руководством главного тренера Светланы Альковой начала подготовку к грядущему турниру.

Зал спортивного комплекса «Дружба», 16.30. В это время у спортсменок трижды в неделю проходит технико-тактическая тренировка (помимо этого в расписании пять утренних бросковых и ещё одна силовая, в тренажёрном зале).

— Ну-ка, стоп! Вернулись назад! Яна Паневина, ты почему вниз побежала?! Тебе нужно было сейчас «поджаться»! Ты слушала, что Наташа говорила тебе? Ты не слышала даже! Ты должна

«поджаться» к ней и до тех пор, пока она не даст команду, «упереться» в мяч и контролировать, где он находится. А ты делаешь движение назад!

Вот так жёстко, не взирая на заслуги подопечных (Яна — мастер спорта международного класса, чемпионка Европы среди молодёжных команд, в этом сезоне признана самым ценным игроком — MVP суперфинала Лиги Белова), Светлана Юрьевна учит баскетболисток вести на площадке тактическую борьбу. По при-

знанию девочек, и на игре, и на тренировке она бывает ох как крута. Впрочем, сами студентки такие методы работы одобряют.

— *Временами нам пинок нужен, нельзя всё время хвалить*, — делится капитан команды Яна Ковинько. — *На нас даже больше метод кнута действует, чем пряника. Не играют те, кого постоянно хвалят. Надо толкать, пинать по-доброму, всё на результат.*

Своими результатами команда балует болельщиков: серебро в Высшей лиге в сезоне 2013–2014, до этого неоднократно были бронзовыми призёрами на универсиаде и чемпионатах студенческой лиги. Собственно, если не вдаваться в подробности, то возвращение в АСБ после игры в профессиональный баскетбол можно было бы считать шагом назад. Но на самом деле это решение продиктовано соображениями наибольшей пользы. Команда в сезоне выступает сразу в двух чемпионатах, студенческом и профессиональном, что позволяет держать спортсменок в форме и нарабатывать хорошую игровую практику. В этом году, правда, вместо Высшей лиги наши студентки играли в Первой.

— *Чемпионат Высшей лиги, скажем откровенно, не сложился*, — поясняет Светлана Алькова. — *Там было всего 5 команд, далеко не самые сильные. Хорошие коллективы либо ушли в Суперлигу, либо вообще закон-*



На тренировке



Подготовка к чемпионату Европы идёт полным ходом!

чили своё существование. Мы, просчитав все варианты, решили, что в Ассоциации студенческого баскетбола больше пользы получим, и параллельно участвовали в чемпионате Первой лиги. В нём мы стали первыми по УрФО и должны были поехать на финал в Воронеж. Мы туда просто не поехали, потому что стоял выбор: либо финальные игры по АСБ, либо Первая лига. Решили бросить те соревнования и сконцентрировали своё внимание на студенческом финале. Теперь мы чемпионы!

Если окинуть взглядом историю клуба, то становится понятно: всё происходило последовательно, методично, целенаправленно. Тактика движения от любительской секции баскетбола (двадцать лет назад) до команды-чемпиона, которую журналисты в этом сезоне окрестили «паровозом»: «Мощный, большой. Сколько вагонов ни прицепи, какого соперника ни поставь на пути, он просто едет». При этом на скорость движения, то есть результативность, не влияет даже выбывание той или иной спортсменки. Так, в полуфинале АСБ в игре с командой РГУФКа центровая Полина Далимаева получила травму в первой половине, но сборная СурГУ в меньшинстве одержала победу с внушительным перевесом в 22 очка. Что ни говори, а у наших девушек есть характер! Не у каждой в отдельности (хотя это присутствует обязательно), а именно у команды, которая по сути перманентно на-



По традиции чемпионы Лиги Белова срезают сетку после игры

ходится в состоянии ротации. Сборная ведь студенческая, а все студенты рано или поздно покидают стены вуза и, соответственно, команду.

— В этом трудность, — делится тренер. — Мы только подготовили игрока, он начинает результативно играть, а нам его надо выпускать. И всё начинаем сначала. Первый год, когда девочки попадают в университет и в команду, у них происходит большая ломка — психологическая, физическая, потому что здесь очень много новой информации, и на учёбе, и на тренировках. Не все выдерживают. С ними нужно поработать хотя бы 2–3 года, чтобы показывать какой-то приличный результат. И получается, что спортсменка только начинает в полную силу играть, а уже прошло 4 года, бакалавриат окончен. Хорошо, если поступает в магистратуру, у нас есть тогда ещё пара лет.

Спорт



Команда НГПУ не смогла остановить «сургутский паровоз»

Потом всё равно приходится прощаться. Кстати, некоторые игроки уходят в более высокие по рангу клубы, играют дальше в Высшей и Суперлиге, участвуют в международных турнирах, приглашаются в сборную страны (Милана Сумец, Жанна Сухонос, Ольга Косолапова, Елена Федотова и другие). Примечательный факт: полностью поменяв состав в 2012 году, команда, начав с пятого места в Высшей лиге, за три года поднялась до серебра в «вышке» в прошлом сезоне и Кубка Белова нынче. Пожалуй, не найти иного объяснения этому, нежели упорство, профессионализм и воля к победе тренерского коллектива. И в первую очередь Светланы Альковой, у которой, по её собственному выражению, аппетиты росли по мере роста уровня команды. Вот как о своём тренере отзываются девочки:

— *Требовательная, понимающая. Наверное, это в первую очередь.*

— *Иногда строгая, иногда добрая. На тренировках, если мы что-то не выполняем, то нам «прилетает».*

— *Целеустремлённая, команда — её детище. Открытая, всегда можно подойти, поймёт, поможет. Мама наша вторая.*

— *Идеал! Всё, что должно быть в тренере, всё есть в ней...*

И это «всё» она вкладывает в своих подопечных, воспитывая в них характер победителя, очередная проверка которого проходит в Словении как раз в дни, когда этот номер газеты выходит в свет. Пожелаем, чтобы «сургутский паровоз» никто не остановил!

Екатерина Хохленко

Фоторепортаж

ЧЕРЕЗ ЦЕНТР – К ЗВЁЗДАМ



Учредитель: БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

Адрес редакции: 628412, г. Сургут, пр. Ленина, 1, кабинет 730, тел. (3462) 763-173.

Газета зарегистрирована Западно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия (свидетельство ПИ №ТУ72-01239 от 16 апреля 2015 г.).

Издаётся с 3 июля 2001 г.

Подписана в печать: 22.06.2015 г.

Тираж 1000 экземпляров. Заказ П-101.

Отпечатана в полиграфическом отделе СурГУ.

Газета распространяется бесплатно.

Главный редактор:

Екатерина Хохленко

Вёрстка:

Евгения Иванова

Лит. редактор, корректор:

Галина Курбатова

Фото Александра Костюнина, а также представлены героями материалов

В подготовке номера приняли участие:

Надежда Стрельцова, Ольга Кисеева